



# PROYECTOS 2022



COORDINACIÓN, DISEÑO, DIAGRAMACIÓN: *Claudia Pilar Moreno*  
REVISIÓN DE CONTENIDO: *Laura María Vega Chaparro*

FOTOGRAFÍAS: Archivo FEN  
© Fundación Escuela Nueva Volvamos a la Gente - 2023



# 2022 en cifras



**14.884**  
Niñas, niños y  
jóvenes alcanzados



**1.175**  
Docentes  
capacitados



**672**  
Sedes educativas  
implementando ENA

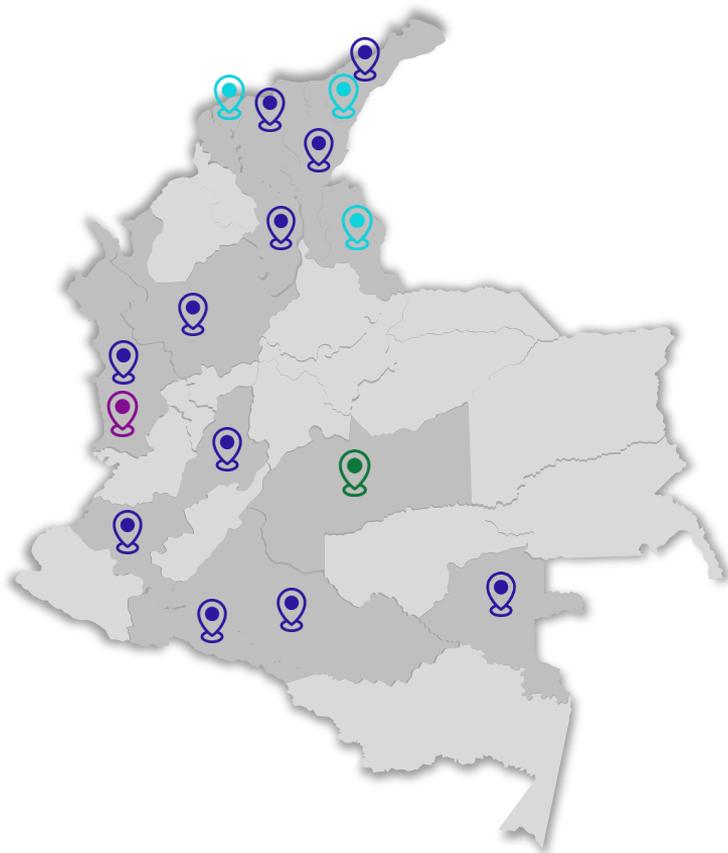


**1.058**  
Sesiones de capacitación,  
acompañamiento, visitas,  
asesorías y microcentros  
(virtuales y presenciales)



**778**  
Juegos de Guías de  
Aprendizaje y materiales  
didácticos entregados

# Nuestra huella en el 2022



## **ENA – ECOPETROL**

5 municipios del Meta: Acacías, Guamal, Castilla la Nueva, Villavicencio; Puerto Gaitán.



## **MEN FORMACIÓN 2022**

Línea 1: 166 municipios de 10 departamentos focalizados.  
Línea 2: departamento de Vaupés.  
Línea 3: 30 municipios de 6 departamentos.



## **EDUCAPAZ**

2 municipios de Chocó: Quibdó, Medio Atrato.



## **UNICEF COLOMBIA - CÍRCULOS DE APRENDIZAJE ENA**

6 municipios en 3 departamentos: Norte de Santander (Cúcuta, Patios, Villa del Rosario); La Guajira (Riohacha, Fonseca); Atlántico (Barranquilla).

## **UNICEF MÉXICO - CÍRCULOS DE APRENDIZAJE ENA**

3 estados: Puebla, Tijuana y Ciudad Juárez.



## Acuerdos con Ecopetrol

Acuerdos de Cooperación que buscaron, a través de la implementación del modelo ENA, mejorar la calidad de la educación en sedes educativas rurales de cuatro municipios del departamento del Meta y cuatro resguardos indígenas de Puerto Gaitán.



**Aliado:** Ecopetrol S.A.



**Cobertura:** Meta (Acacías, Castilla La Nueva, Guamal, Villavicencio, y Puerto Gaitán).



**Intervención:** Implementación completa.



**5.599**

Estudiantes alcanzados



**244**

Docentes capacitados



**139**

Sedes educativas implementando ENA



**141**

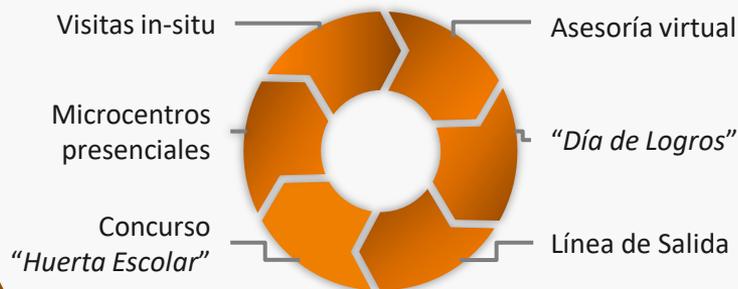
Sesiones de acompañamiento y asesoría, visitas in-situ, microcentros

## Acuerdo de Cooperación N° 07



**Cobertura:** Meta (Acacías, Castilla La Nueva, Guamal, Villavicencio).

### Actividades realizadas:



**3.333**

Estudiantes alcanzados



**148**

Docentes capacitados



**67**

Sedes educativas implementando ENA



**111**

Sesiones de acompañamiento y asesoría, visitas in-situ, microcentros

## Acuerdo de Cooperación N° 06

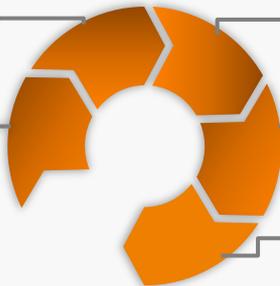


**Cobertura:** Meta (cuatro resguardos indígenas de Puerto Gaitán).

### Actividades realizadas:

Visitas in-situ

Microcentros  
presenciales



Asesoría virtual

“Día de Logros”

Línea de Salida



**2.266**  
Estudiantes  
alcanzados



**96**  
Docentes  
capacitados



**72**  
Sedes educativas  
implementando ENA



**30**  
Sesiones de  
acompañamiento y  
asesoría, visitas in-situ,  
microcentros



## Procesos de formación MEN 2022

### Línea 1: curso virtual básico ENA

Iniciativa que buscó, a través de la capacitación virtual en estrategias del modelo ENA, fortalecer las habilidades y capacidades de los docentes rurales y proporcionarles material educativo pertinente y de calidad como herramienta de trabajo.



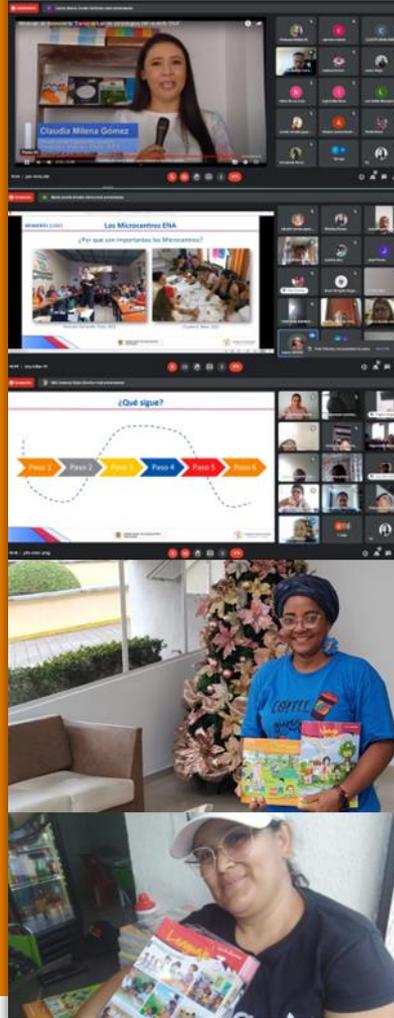
**Aliado:** Ministerio de Educación Nacional (MEN).



**Cobertura:** 166 municipios de 10 departamentos focalizados.



**Intervención:** Solución a la medida.



6.375

Estudiantes alcanzados



425

Docentes que aprobaron el curso



398

Sedes educativas implementando ENA



600

Sesiones de capacitación y asesoría, microcentros



600

Juegos de Guías de Aprendizaje entregados

## Línea 2: formación presencial en estrategias ENA

Iniciativa que buscó, a través de la formación presencial en estrategias del modelo ENA, fortalecer la práctica pedagógica de 6 docentes de 5 sedes educativas rurales focalizadas por la Secretaría de Educación del Vaupés y 24 docentes del ciclo de formación de la Escuela Normal Superior.



**Aliado:** Ministerio de Educación Nacional (MEN).



**Cobertura:** Vaupés.



**Intervención:** Solución a la medida.



90

Estudiantes alcanzados



30

Docentes capacitados



5

Sedes educativas implementando ENA



5

Talleres presenciales, visitas de acompañamiento y asesoría, microcentro



33

Juegos de Guías de Aprendizaje y materiales didácticos entregados

### Línea 3: curso consolidación comunidades de saber y práctica

Iniciativa que buscó, a través de estrategias de trabajo mixtas (actividades virtuales y presenciales), fomentar y/o fortalecer comunidades territoriales de saber y práctica. En el proceso formativo participaron docentes que finalizaron satisfactoriamente los cursos no presenciales del 2020 y 2021.



**Aliado:** Ministerio de Educación Nacional (MEN).



**Cobertura:** 30 municipios de 6 departamentos.



**Intervención:** Solución a la medida.



1.365

Estudiantes alcanzados



91

Docentes que aprobaron el curso



79

Sedes educativas implementando ENA



120

Sesiones de capacitación y asesoría, microcentros



120

Centros de Recursos de Aprendizaje entregados



## EDUCAPAZ

Fotografías: Cortesía Educapaz (Chocó)

Alianza que busca ayudar a construir la paz en Colombia a través de la educación rural integral y la educación socioemocional, ciudadana y para la reconciliación. El trabajo de FEN se concentró en las acciones desarrolladas en la Unidad Chocó.



**Aliado:** 7 organizaciones de la Sociedad civil (\*).



**Cobertura:** Chocó (Quibdó y Medio Atrato).



**Intervención:** Solución a la medida.

(\* Programa Aulas en Paz - Convivencia Productiva, Fundación para la Reconciliación, Universidad de los Andes, Pontificia Universidad Javeriana de Cali, CINEP, Fundación Fe y Alegría de Colombia y FEN.



**415** (\*)  
Estudiantes alcanzados



**189** (\*)  
Docentes capacitados



**51** (\*)  
Sedes educativas alcanzadas



**3** (\*)  
Taller y diplomado  
("Canoera por la Educación")

(\* Acciones de Educapaz - Porticus y del Proyecto Jacobs



## CAENA Colombia

Los Círculos de Aprendizaje Escuela Nueva Activa (CAENA) buscan restablecer el derecho a una educación de calidad de niñas, niños y jóvenes desescolarizados migrantes y de las comunidades receptoras, permitiendo su integración al sistema educativo formal y restaurando sus necesidades socioemocionales y psicosociales.



**Aliado:** UNICEF Colombia.



**Cobertura:** 6 municipios en 3 departamentos: Norte de Santander (Cúcuta, Patios, Villa del Rosario); La Guajira (Riohacha, Fonseca); Atlántico (Barranquilla).



**Intervención:** Solución a la medida.



875

Estudiantes alcanzados



442

Familias alcanzadas



23

CAENAs en operación en 6 municipios



## CAENA México

Primera experiencia internacional del programa Círculos de Aprendizaje ENA. Buscó restablecer el derecho a una educación de calidad de niñas, niños y jóvenes desescolarizados migrantes permitiendo su integración al sistema educativo formal y restaurando sus necesidades socioemocionales y psicosociales.



**Aliado:** UNICEF México.



**Cobertura:** 3 estados (Tijuana, Puebla y Ciudad Juárez).



**Intervención:** Solución a la medida.



**165**

Estudiantes alcanzados



**140**

Familias alcanzadas



**6**

CAENAs en operación en 3 estados



**189**

Sesiones de asesoría y acompañamiento (presenciales y virtuales), visitas in-situ, microcentros



## Donación First Book

Para fomentar el hábito de la lectura y fortalecer competencias lingüísticas y socioemocionales, en abril hicimos entrega de una donación de libros de literatura infantil que benefició a estudiantes de 85 sedes educativas rurales multigrado de municipios afectados por la violencia.

Como complemento a la iniciativa, FEN dispuso en su campus virtual Renueva un espacio con recursos, actividades y recomendaciones para ayudar a los docentes a potenciar el uso de los cuentos como herramientas pedagógicas. Además, realizó dos encuentros sincrónicos en los que se desarrollaron ejercicios prácticos de lectura.



**Aliados:** First Book y WIPRO.



**Cobertura:** 12 departamentos.



**1.760**

Libros de literatura infantil entregados



**1.671**

Estudiantes beneficiados



**85**

Sedes educativas alcanzadas



Video



# INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

---



# Monitoreo & Evaluación

En FEN evaluamos a docentes, estudiantes y familias en los diferentes momentos de una intervención. Así, establecemos un marco de referencia que nos ayuda a interpretar los resultados para validar qué tan efectiva está siendo la implementación de ENA.

Esto nos brinda información oportuna, nos permite ajustar o fortalecer todos los procesos de acompañamiento pedagógico y definir metas sobre los futuros resultados de impacto asociados a los proyectos.

Evaluaciones realizadas (\*)



(\*) A docentes, estudiantes y/o familias.

## Acuerdo Copetrol N° 07 Línea de Salida (\*)



Más información

### Autoestima escolar TAE:



En 6 de las 11 sedes evaluadas (55%), hubo una variación positiva en los niveles de autoestima.



Se redujo la proporción de estudiantes en los niveles más bajos.



Subió, en 8%, el porcentaje de estudiantes en el nivel medio alto.

### Aprendizajes básicos en Lectura:



Se observó incremento en la cantidad de estudiantes que decodificó entre 30 y 50 palabras sin sentido, especialmente en 2do y 4to grados.

### Comprensión lectora:



El porcentaje de estudiantes que respondió correctamente entre 7 y 8 preguntas aumentó significativamente. En 1ro y 2do grados, dicho incremento fue del 10%.



En la Línea de Base de 3er grado, el 25% de los estudiantes respondió correctamente entre 7 y 8 preguntas. En la Línea de Salida este porcentaje subió al 55%.

### Aprendizajes básicos en Matemáticas:



Mientras en la Línea de Base menos del 8% de los estudiantes logró completar entre 8 y 10 ecuaciones, en la Línea de Salida este porcentaje aumentó a cerca del 50%.



En 4to grado hubo un aumento de cerca del 25% de estudiantes que logró responder correctamente entre 5 y 10 ecuaciones. En 5to grado fue del 15%.

## CAENA Colombia Encuesta C4D (\*)



Más información

Como parte del proceso de rendición de cuentas que UNICEF realiza con las comunidades con las cuales trabaja, realizamos encuestas a madres/padres de familia y estudiantes de los CAENA. También a aquellos que hicieron tránsito a una escuela formal.

Valor máximo: 1,0

	CAENA	TRÁNSITO
Utilidad asesoría psicosocial a madres/padres	0,75	0,95
Frecuencia de comunicación con los tutores	0,72	0,92
Acompañamiento de los tutores	0,97	N/A
Progreso de aprendizaje de su hijo	0,9	N/A
Motivación para asistir al CAENA o la escuela	0,95	0,95
Compromiso del NNA con el aprendizaje	0,92	0,92
Utilidad de la asesoría psicosocial para el NNA	0,75	0,97
Utilidad de las Guías de Aprendizaje	0,95	N/A
Comunicación con el equipo CAENA	0,95	N/A
Claridad en la comunicación con el equipo CAENA	1,0	N/A
Trato a madres/padres	1,0	1,0

(\*) Ronda de recolección de datos: diciembre 2021. Muestra 59 niñas, niños y adolescentes (NNA) y 227 madres/padres de familia.

## CAENA México Línea de Salida (\*)



Más información

### Aprendizajes socioemocionales:



Ambiente de aprendizaje tuvo una variación positiva de 0.6. Se evidenció mejoría en la relación entre compañeros y en sentirse importantes para la tutora.



Comunicación de emociones tuvo una variación positiva de 0.5. Mejoró la capacidad para nombrar sentimientos y contarle a los demás cómo se sentían.



Empatía mejoró 0.3 puntos. Se incrementó la capacidad de los NNA para entender cómo se sienten los demás, compartir con personas que piensan distinto y el gusto por ayudar a otros.



Manejo de emociones tuvo una mejoría de 0.2 puntos.

### Lectura:



Los resultados generales mostraron una leve mejoría en lectura.



El grupo de lectura en nivel principiante se redujo en un 6% y en elemental en 26.4%.



El porcentaje de NNA en el nivel básico (el más alto de la prueba) aumentó en 31.4%.

#### Grupos de Lectura

*Principiante: Ninguno, Sílabas, Palabras*

*Elemental: Enunciado, Historia*

*Básico: Comprensión 1 y comprensión 2.*

(\*) Ronda de recolección de datos: marzo y junio 2022. Muestra 92 niñas, niños y adolescentes (NNA) presentes en el CAENA.

# Desarrollo curricular y producción de materiales



## Guías de Aprendizaje ENA

- Actualización y reedición de las Guías de Aprendizaje de Ciencias Sociales de 8vo grado.
- Edición del módulo de Tecnología y Proyectos Pedagógicos Productivos de 9no grado.
- Edición del Cuaderno de Trabajo de Matemáticas de 2do grado.
- Producción de los Cuadernos de Trabajo de *Juego y me comunico* y Lenguaje de 2do grado.
- Elaboración de nuevas carátulas para las Guías de Aprendizaje de 6to y 7mo grados.
- Edición de las Guías de Aprendizaje y del Cuaderno de Trabajo de Transición.

## Guías de Aprendizaje DMF - ENA (\*)

- Elaboración de las dos primeras unidades del módulo 1 del programa *Decido mi Futuro (DMF)*.
- Definición de las redes de alcances y secuencias del módulo 2.

## Recursos Virtuales

- Referenciación de los recursos virtuales para las nuevas versiones de las Guías de Aprendizaje de 6to y 7mo grados.

(\*) En coordinación con el equipo del programa "Decido mi Futuro" de la organización Enlaza Colombia.



@Escuela\_Nueva



@fundacionescuelanueva



Fundacion-Escuela-Nueva



info@escuelanueva.org

[www.escuelanueva.org](http://www.escuelanueva.org)

[www.campus.escuelanueva.co](http://www.campus.escuelanueva.co)

