



INFORME ANUAL 2022



COORDINACIÓN, DISEÑO, DIAGRAMACIÓN: *Claudia Pilar Moreno*
REVISIÓN DE CONTENIDO: *Laura María Vega Chaparro*

FOTOGRAFÍAS: Archivo FEN
© Fundación Escuela Nueva Volvamos a la Gente - 2023

Tabla de Contenido

04

Sobre nosotros

Visión / Misión
Programas
Líneas Estratégicas
Aliados estratégicos

12

Proyectos 2022

2022 en cifras
Nuestra huella
Proyectos desarrollados
Donación de libros de literatura infantil

32

Investigación y Desarrollo

Desarrollo Curricular
Monitoreo & Evaluación

35

Conexiones con la Comunidad

Comunidad de Práctica
Programa de Voluntarios & Pasantés
Comunicaciones

39

Un movimiento global

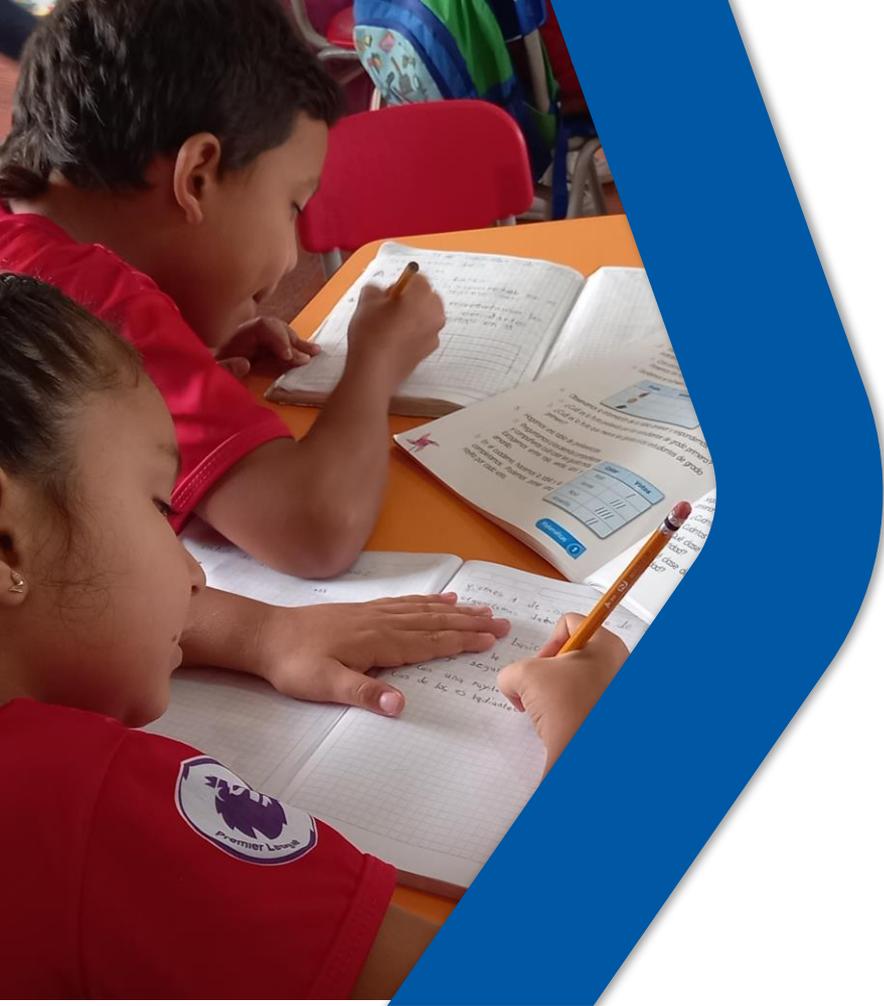
Reconocimientos
Publicaciones
Eventos y participaciones

46

Información financiera

Ingresos por proyectos
Distribución del gasto





Reflexión

2022 fue un gran año para FEN. Durante él no solo finalizamos con éxito importantes proyectos con aliados nacionales e internacionales -llegando a cerca de 15 mil estudiantes y 1.175 docentes-, sino continuamos con los procesos de formación no presencial para maestros y volvimos a terreno para realizar talleres, microcentros y visitas de acompañamiento.

Agradecemos a donantes y socios estratégicos por reconocer en nuestro trabajo un proceso que forma ciudadanos con pensamiento crítico, capacidad de discernimiento, empatía y compasión.

2023 llega cargado de nuevos retos. Este año continuaremos fortaleciendo las iniciativas estratégicas que se han venido cultivando y seguiremos impulsando un movimiento global que promueva el aprendizaje activo, participativo y cooperativo.

Vicky Colbert

Fundadora y Directora Ejecutiva



SOBRE NOSOTROS





Nuestra Visión

Queremos que todos los niños, niñas y adolescentes -sin discriminación alguna- tengan **igual calidad de educación**, y que sea una educación que los **empodere como individuos y les permita desarrollar su máximo potencial**. Estamos comprometidos con el desarrollo de un ethos de paz y participación donde los estudiantes, docentes y comunidades sean los principales actores del cambio; donde los estudiantes aprendan a aprender y su educación sea instrumental para mejorar sus vidas, las de sus familias y producir un cambio social a gran escala.

Nuestra Misión

Contribuimos a mejorar la calidad, relevancia y eficiencia de la educación **repensando la manera de aprender** y promoviendo un **aprendizaje activo, cooperativo, personalizado** y centrado en el que aprende.



Programa y adaptaciones



MODELO ESCUELA NUEVA ACTIVA (ENA)

Solución educativa -probada y mundialmente reconocida- que mejora la calidad, eficiencia y equidad de la educación a través del aprendizaje personalizado, cooperativo, activo y flexible, centrado en quien aprende.

CÍRCULOS DE APRENDIZAJE (CAENA)

Adapta las estrategias y materiales del modelo ENA para promover la reintegración al sistema educativo de niñas, niños y jóvenes desescolarizados y vulnerables, restaurando su derecho a una educación de calidad.

CÍRCULOS PARA ENPRENDER

Adapta las estrategias y materiales del modelo ENA -como programa extracurricular- para fortalecer las habilidades socioemocionales y académicas de niñas, niños y jóvenes en situación de riesgo.

ESCUELA ACTIVA URBANA (EAU)

Adapta las estrategias y materiales del modelo ENA a contextos urbanos y aulas monogrado.

Líneas Estratégicas

ASISTENCIA TÉCNICA



Promovemos **historias de éxito de la implementación completa del modelo ENA** por medio de proyectos en contextos educativos formales, ofreciendo servicios de capacitación y acompañamiento, dotación de materiales de aprendizaje, monitoreo y evaluación, etc. Implementamos **soluciones a la medida adaptando los principios y metodología de ENA a nuevos contextos y poblaciones.**

CONEXIONES CON LA COMUNIDAD



Promovemos una **Comunidad de Aprendizaje para generar y gestionar conocimiento en torno al modelo ENA** y sus programas derivados. **Conectamos a los aliados para promover interacciones e intercambios**, sistematizar experiencias y buenas prácticas, desarrollamos publicaciones y eventos académicos.

INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO



Promovemos **investigación, innovación y evaluación** en torno a los componentes y principios pedagógicos que desarrolla el modelo ENA. Realizamos diseño curricular y de procesos formativos y aplicamos métricas, indicadores e instrumentos de medición (tanto en dimensiones cognitivas como socioemocionales).

ALIANZAS ESTRATÉGICAS



Promovemos una **coalición de aliados de diversos sectores**, por medio de alianzas a mediano y largo plazo, que ayuden a la transformación pedagógica que impulsamos y a financiar el desarrollo de proyectos estratégicos.

Aliados Estratégicos



Entidades públicas nacionales e internacionales



Organizaciones sociales, Fundaciones y ONG



Aliados Estratégicos



Instituciones educativas y centros de pensamiento



Empresas y asociaciones empresariales



Organismos internacionales





PROYECTOS 2022





2022 en cifras



14.884
Niñas, niños y
jóvenes alcanzados



1.175
Docentes
capacitados



672
Sedes educativas
implementando ENA

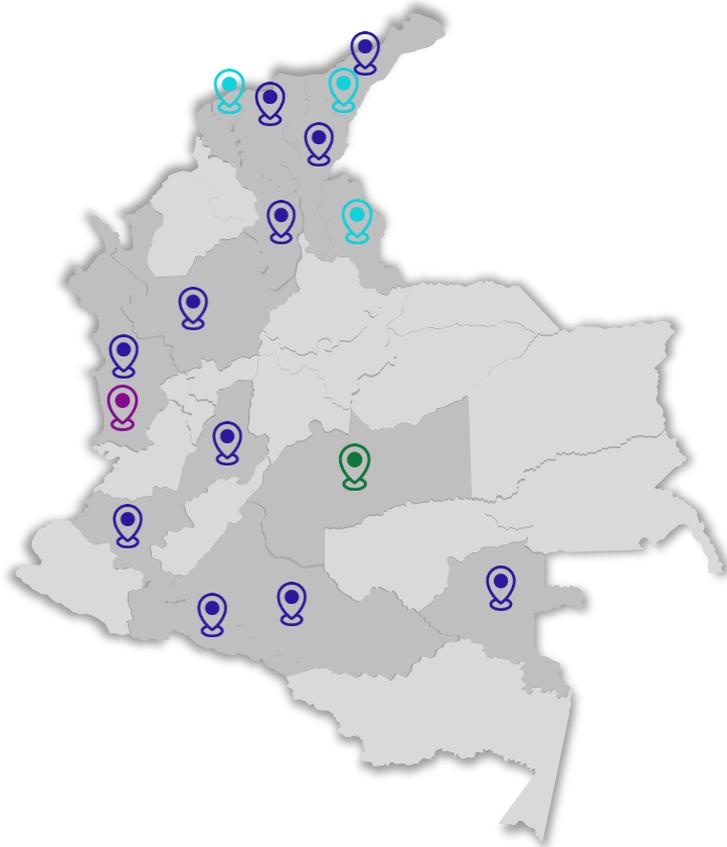


1.058
Sesiones de capacitación,
acompañamiento, visitas,
asesorías y microcentros
(virtuales y presenciales)



778
Juegos de Guías de
Aprendizaje y materiales
didácticos entregados

Nuestra huella en el 2022



ENA – ECOPETROL

5 municipios del Meta: Acacías, Guamal, Castilla la Nueva, Villavicencio; Puerto Gaitán.



MEN FORMACIÓN 2022

Línea 1: 166 municipios de 10 departamentos focalizados.
Línea 2: departamento de Vaupés.
Línea 3: 30 municipios de 6 departamentos.



EDUCAPAZ

2 municipios de Chocó: Quibdó, Medio Atrato.



UNICEF COLOMBIA - CÍRCULOS DE APRENDIZAJE ENA

6 municipios en 3 departamentos: Norte de Santander (Cúcuta, Patios, Villa del Rosario); La Guajira (Riohacha, Fonseca); Atlántico (Barranquilla).

UNICEF MÉXICO - CÍRCULOS DE APRENDIZAJE ENA

3 estados: Puebla, Tijuana y Ciudad Juárez.



Acuerdos con Ecopetrol

Acuerdos de Cooperación que buscaron, a través de la implementación del modelo ENA, mejorar la calidad de la educación en sedes educativas rurales de cuatro municipios del departamento del Meta y cuatro resguardos indígenas de Puerto Gaitán.



Aliado: Ecopetrol S.A.



Cobertura: Meta (Acacías, Castilla La Nueva, Guamal, Villavicencio, y Puerto Gaitán).



Intervención: Implementación completa.



5.599

Estudiantes alcanzados



244

Docentes capacitados



139

Sedes educativas implementando ENA



141

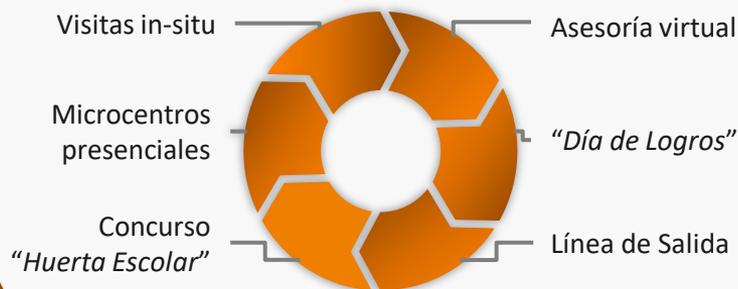
Sesiones de acompañamiento y asesoría, visitas in-situ, microcentros

Acuerdo de Cooperación N° 07



Cobertura: Meta (Acacías, Castilla La Nueva, Guamal, Villavicencio).

Actividades realizadas:



3.333

Estudiantes alcanzados



148

Docentes capacitados



67

Sedes educativas implementando ENA



111

Sesiones de acompañamiento y asesoría, visitas in-situ, microcentros

Acuerdo de Cooperación N° 06

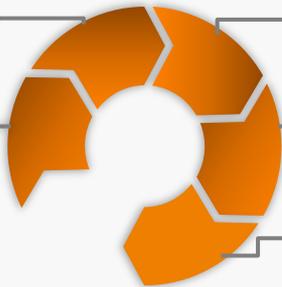


Cobertura: Meta (cuatro resguardos indígenas de Puerto Gaitán).

Actividades realizadas:

Visitas in-situ

Microcentros
presenciales



Asesoría virtual

“Día de Logros”

Línea de Salida



2.266
Estudiantes
alcanzados



96
Docentes
capacitados



72
Sedes educativas
implementando ENA



30
Sesiones de
acompañamiento y
asesoría, visitas in-situ,
microcentros



Procesos de formación MEN 2022

Línea 1: curso virtual básico ENA

Iniciativa que buscó, a través de la capacitación virtual en estrategias del modelo ENA, fortalecer las habilidades y capacidades de los docentes rurales y proporcionarles material educativo pertinente y de calidad como herramienta de trabajo.



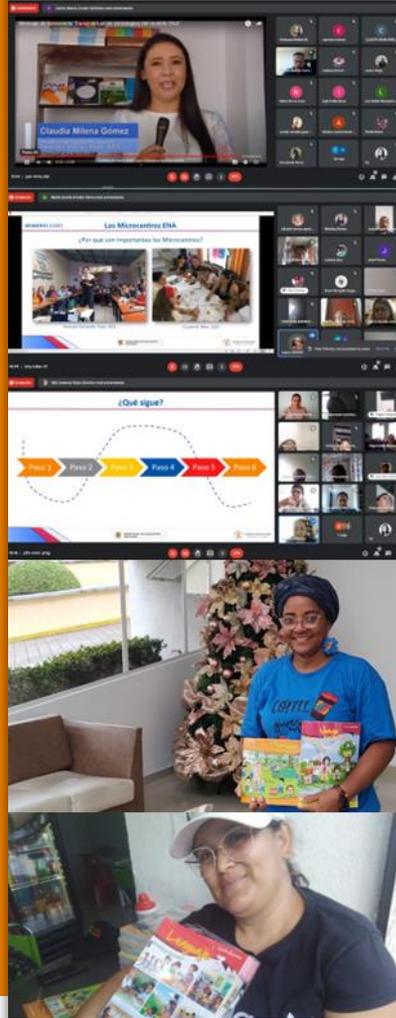
Aliado: Ministerio de Educación Nacional (MEN).



Cobertura: 166 municipios de 10 departamentos focalizados.



Intervención: Solución a la medida.



6.375

Estudiantes alcanzados



425

Docentes que aprobaron el curso



398

Sedes educativas implementando ENA



600

Sesiones de capacitación y asesoría, microcentros



600

Juegos de Guías de Aprendizaje entregados

Línea 2: formación presencial en estrategias ENA

Iniciativa que buscó, a través de la formación presencial en estrategias del modelo ENA, fortalecer la práctica pedagógica de 6 docentes de 5 sedes educativas rurales focalizadas por la Secretaría de Educación del Vaupés y 24 docentes del ciclo de formación de la Escuela Normal Superior.



Aliado: Ministerio de Educación Nacional (MEN).



Cobertura: Vaupés.



Intervención: Solución a la medida.



90

Estudiantes alcanzados



30

Docentes capacitados



5

Sedes educativas implementando ENA



5

Talleres presenciales, visitas de acompañamiento y asesoría, microcentro



33

Juegos de Guías de Aprendizaje y materiales didácticos entregados

Línea 3: curso consolidación comunidades de saber y práctica

Iniciativa que buscó, a través de estrategias de trabajo mixtas (actividades virtuales y presenciales), fomentar y/o fortalecer comunidades territoriales de saber y práctica. En el proceso formativo participaron docentes que finalizaron satisfactoriamente los cursos no presenciales del 2020 y 2021.



Aliado: Ministerio de Educación Nacional (MEN).



Cobertura: 30 municipios de 6 departamentos.



Intervención: Solución a la medida.



1.365

Estudiantes alcanzados



91

Docentes que aprobaron el curso



79

Sedes educativas implementando ENA



120

Sesiones de capacitación y asesoría, microcentros



120

Centros de Recursos de Aprendizaje entregados



EDUCAPAZ

Fotografías: Cortesía Educapaz (Chocó)

Alianza que busca ayudar a construir la paz en Colombia a través de la educación rural integral y la educación socioemocional, ciudadana y para la reconciliación. El trabajo de FEN se concentró en las acciones desarrolladas en la Unidad Chocó.



Aliado: 7 organizaciones de la Sociedad civil (*).



Cobertura: Chocó (Quibdó y Medio Atrato).



Intervención: Solución a la medida.

(*) Programa Aulas en Paz - Convivencia Productiva, Fundación para la Reconciliación, Universidad de los Andes, Pontificia Universidad Javeriana de Cali, CINEP, Fundación Fe y Alegría de Colombia y FEN.



415 (*)
Estudiantes alcanzados



189 (*)
Docentes capacitados



51 (*)
Sedes educativas alcanzadas



3 (*)
Taller y diplomado
("Canoera por la Educación")

(*) Acciones de Educapaz - Porticus y del Proyecto Jacobs



CAENA Colombia

Los Círculos de Aprendizaje Escuela Nueva Activa (CAENA) buscan restablecer el derecho a una educación de calidad de niñas, niños y jóvenes desescolarizados migrantes y de las comunidades receptoras, permitiendo su integración al sistema educativo formal y restaurando sus necesidades socioemocionales y psicosociales.



Aliado: UNICEF Colombia.



Cobertura: 6 municipios en 3 departamentos: Norte de Santander (Cúcuta, Patios, Villa del Rosario); La Guajira (Riohacha, Fonseca); Atlántico (Barranquilla).



Intervención: Solución a la medida.



875

Estudiantes alcanzados



442

Familias alcanzadas



23

CAENAs en operación en 6 municipios



CAENA México

Primera experiencia internacional del programa Círculos de Aprendizaje ENA. Buscó restablecer el derecho a una educación de calidad de niñas, niños y jóvenes desescolarizados migrantes permitiendo su integración al sistema educativo formal y restaurando sus necesidades socioemocionales y psicosociales.



Aliado: UNICEF México.



Cobertura: 3 estados (Tijuana, Puebla y Ciudad Juárez).



Intervención: Solución a la medida.



165

Estudiantes alcanzados



140

Familias alcanzadas



6

CAENAs en operación en 3 estados



189

Sesiones de asesoría y acompañamiento (presenciales y virtuales), visitas in-situ, microcentros



Donación First Book

Para fomentar el hábito de la lectura y fortalecer competencias lingüísticas y socioemocionales, en abril hicimos entrega de una donación de libros de literatura infantil que benefició a estudiantes de 85 sedes educativas rurales multigrado de municipios afectados por la violencia.

Como complemento a la iniciativa, FEN dispuso en su campus virtual Renueva un espacio con recursos, actividades y recomendaciones para ayudar a los docentes a potenciar el uso de los cuentos como herramientas pedagógicas. Además, realizó dos encuentros sincrónicos en los que se desarrollaron ejercicios prácticos de lectura.



Aliados: First Book y WIPRO.



Cobertura: 12 departamentos.



1.760

Libros de literatura infantil entregados



1.671

Estudiantes beneficiados



85

Sedes educativas alcanzadas



Video



INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO



Monitoreo & Evaluación

En FEN evaluamos a docentes, estudiantes y familias en los diferentes momentos de una intervención. Así, establecemos un marco de referencia que nos ayuda a interpretar los resultados para validar qué tan efectiva está siendo la implementación de ENA.

Esto nos brinda información oportuna, nos permite ajustar o fortalecer todos los procesos de acompañamiento pedagógico y definir metas sobre los futuros resultados de impacto asociados a los proyectos.

Evaluaciones realizadas (*)



(*) A docentes, estudiantes y/o familias.

Acuerdo Copetrol N° 07 Línea de Salida (*)



Más información

Autoestima escolar TAE:



En 6 de las 11 sedes evaluadas (55%), hubo una variación positiva en los niveles de autoestima.



Se redujo la proporción de estudiantes en los niveles más bajos.



Subió, en 8%, el porcentaje de estudiantes en el nivel medio alto.

Aprendizajes básicos en Lectura:



Se observó incremento en la cantidad de estudiantes que decodificó entre 30 y 50 palabras sin sentido, especialmente en 2do y 4to grados.

Comprensión lectora:



El porcentaje de estudiantes que respondió correctamente entre 7 y 8 preguntas aumentó significativamente. En 1ro y 2do grados, dicho incremento fue del 10%.



En la Línea de Base de 3er grado, el 25% de los estudiantes respondió correctamente entre 7 y 8 preguntas. En la Línea de Salida este porcentaje subió al 55%.

Aprendizajes básicos en Matemáticas:



Mientras en la Línea de Base menos del 8% de los estudiantes logró completar entre 8 y 10 ecuaciones, en la Línea de Salida este porcentaje aumentó a cerca del 50%.



En 4to grado hubo un aumento de cerca del 25% de estudiantes que logró responder correctamente entre 5 y 10 ecuaciones. En 5to grado fue del 15%.

CAENA Colombia Encuesta C4D (*)



Más información

Como parte del proceso de rendición de cuentas que UNICEF realiza con las comunidades con las cuales trabaja, realizamos encuestas a madres/padres de familia y estudiantes de los CAENA. También a aquellos que hicieron tránsito a una escuela formal.

Valor máximo: 1,0

	CAENA	TRÁNSITO
Utilidad asesoría psicosocial a madres/padres	0,75	0,95
Frecuencia de comunicación con los tutores	0,72	0,92
Acompañamiento de los tutores	0,97	N/A
Progreso de aprendizaje de su hijo	0,9	N/A
Motivación para asistir al CAENA o la escuela	0,95	0,95
Compromiso del NNA con el aprendizaje	0,92	0,92
Utilidad de la asesoría psicosocial para el NNA	0,75	0,97
Utilidad de las Guías de Aprendizaje	0,95	N/A
Comunicación con el equipo CAENA	0,95	N/A
Claridad en la comunicación con el equipo CAENA	1,0	N/A
Trato a madres/padres	1,0	1,0

(*) Ronda de recolección de datos: diciembre 2021. Muestra 59 niñas, niños y adolescentes (NNA) y 227 madres/padres de familia.

CAENA México Línea de Salida (*)



Más información

Aprendizajes socioemocionales:



Ambiente de aprendizaje tuvo una variación positiva de 0.6. Se evidenció mejoría en la relación entre compañeros y en sentirse importantes para la tutora.



Comunicación de emociones tuvo una variación positiva de 0.5. Mejoró la capacidad para nombrar sentimientos y contarle a los demás cómo se sentían.



Empatía mejoró 0.3 puntos. Se incrementó la capacidad de los NNA para entender cómo se sienten los demás, compartir con personas que piensan distinto y el gusto por ayudar a otros.



Manejo de emociones tuvo una mejoría de 0.2 puntos.

Lectura:



Los resultados generales mostraron una leve mejoría en lectura.



El grupo de lectura en nivel principiante se redujo en un 6% y en elemental en 26.4%.



El porcentaje de NNA en el nivel básico (el más alto de la prueba) aumentó en 31.4%.

Grupos de Lectura

Principiante: Ninguno, Sílabas, Palabras

Elemental: Enunciado, Historia

Básico: Comprensión 1 y comprensión 2.

(*) Ronda de recolección de datos: marzo y junio 2022. Muestra 92 niñas, niños y adolescentes (NNA) presentes en el CAENA.

Desarrollo curricular y producción de materiales



Guías de Aprendizaje ENA

- Actualización y reedición de las Guías de Aprendizaje de Ciencias Sociales de 8vo grado.
- Edición del módulo de Tecnología y Proyectos Pedagógicos Productivos de 9no grado.
- Edición del Cuaderno de Trabajo de Matemáticas de 2do grado.
- Producción de los Cuadernos de Trabajo de *Juego y me comunico* y Lenguaje de 2do grado.
- Elaboración de nuevas carátulas para las Guías de Aprendizaje de 6to y 7mo grados.
- Edición de las Guías de Aprendizaje y del Cuaderno de Trabajo de Transición.

Guías de Aprendizaje DMF - ENA (*)

- Elaboración de las dos primeras unidades del módulo 1 del programa *Decido mi Futuro (DMF)*.
- Definición de las redes de alcances y secuencias del módulo 2.

Recursos Virtuales

- Referenciación de los recursos virtuales para las nuevas versiones de las Guías de Aprendizaje de 6to y 7mo grados.

(*) En coordinación con el equipo del programa "Decido mi Futuro" de la organización Enlaza Colombia.



CONEXIONES CON LA COMUNIDAD



Comunidad de Práctica

Renueva, campus virtual de FEN, se sigue consolidando como el espacio virtual fundamental para la construcción de una comunidad de práctica que fortalece procesos de desarrollo profesional continuo y facilita la construcción de redes e investigación.

En 2022 continuó su consolidación y -por primera vez- se habilitó un espacio con recursos, actividades y recomendaciones para ayudar a los docentes a potenciar el uso de los cuentos de literatura infantil como herramientas pedagógicas.



CIFRAS:



7.194

Usuarios registrados



85

Cursos creados

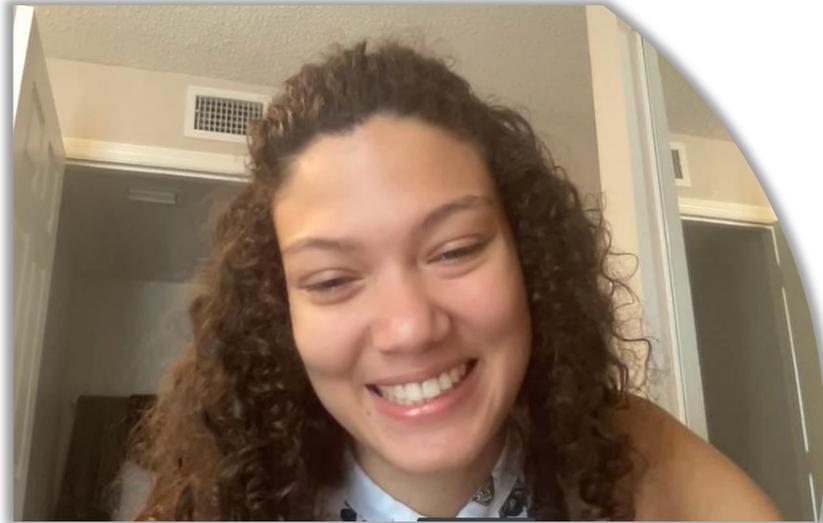


+ 26.400

Actividades realizadas

Voluntarios & Pasantes

Jóvenes de Colombia y otros países se han sumado a nuestro equipo humano para contribuir con el desarrollo de nuestra misión. En el 2022, una estudiante que espera su grado de Bachelor of Arts & International Relations dedicó -de manera remota- su tiempo, ideas y análisis a la causa FEN. ¡Gracias por su valioso aporte!



“ Mi español y habilidades con hojas de Excel mejoraron. Conocí personas maravillosas y apasionadas que trabajan en cosas estupendas, en lo que respecta a política educativa internacional ”

Yesenia Rodríguez

Voluntaria Claremont McKenna College
31 mayo - 5 agosto 2022
Asistente de Monitoreo & Evaluación.

Comunicaciones

f **5.855** seguidores
14 % incremento

8 boletines
+ 19.000 e-mails enviados

44 medios hablando de FEN
47 notas publicadas

2.545 seguidores
1 % incremento

2 comunicados de prensa
+ 210 e-mails enviados

13 entrevistas
con medios nacionales e internacionales

in **2.681** seguidores
11 % incremento





UN MOVIMIENTO GLOBAL



Reconocimientos



El programa Educar en Equidad -liderado por FEN- fue reconocido por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) como **una de las 10 mejores experiencias pedagógicas que transforman la primera infancia en Colombia.**

Educar en Equidad es un programa de educación socioemocional dirigido a niñas y niños entre los 3 y los 5 años. Basado en la iniciativa global de la organización inglesa Think Equal, en el 2021 fue adaptado por FEN e implementado en cinco departamentos de Colombia.



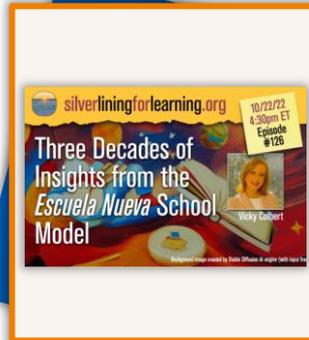
HundrED, organización finlandesa sin fines de lucro que trabaja inspirando un movimiento que destaca y difunde las prácticas más inspiradoras en materia de educación K12, reconoció nuevamente a FEN como **uno de los 11 proyectos educativos más innovadores, con mayor impacto y escalabilidad en el mundo durante los últimos cinco años.**

FEN continúa siendo la única organización de América Latina en recibir esta distinción.

Publicaciones



[Estas son las 7 habilidades que la escuela debe promover para el mundo del siglo XXI](#)
Eduardo Vélez - Contexto



[Tres Décadas de experiencias del Modelo Escuela Nueva](#)
Silver Lining for Learning



[Aprendizaje rural, reinventado](#)
Maya Silver - Cotopaxi

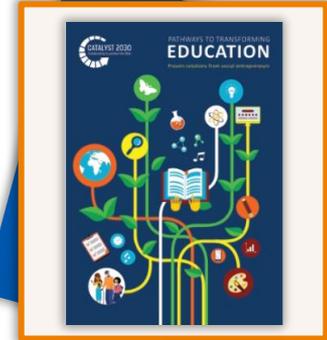
Publicaciones



InnovateHERs
Barbara Kurshan - Kathy Hurley



Desarrollar competencias ciudadanas, clave para la convivencia pacífica
Semana Educación



Caminos hacia la transformación de la educación
Catalyst 2030

Participación(*) en eventos nacionales



(*) Invitados a participar como conferencistas, panelistas u orador principal.

Participación(*) en eventos internacionales

- Encuentro comunidad de práctica: respuestas educativas a las emergencias nacionales en salud - FLACSO.
- Encuentro de primeros galardonados - Skoll Foundation.

Feb.

- Experiencias educativas exitosas: atendiendo NNA en situación de migración - ILCE.
- Foro mundial de emprendimiento social - Skoll Foundation.

Abr.

- 2022 Cumbre de Aceleración de Aprendizaje de Stanford - Yidan Prize.
- Tres décadas de conocimientos adquiridos del modelo Escuela Nueva - Silver Lining for Learning.

Oct.

Ene.

- Learning Planet Festival - Learning Planet.
- Construcción de políticas educativas adecuadas a contextos rurales - FLACSO.

Mar.

- Taller de evaluación comparativa - Yidan Prize.
- ¿Podemos pensar juntos? - First Book.
- Perspectivas para implementar el aprendizaje profundo en sistemas educativos integrales - GSOLEN

Jun.

- Encuentro de Educación - 1818 Society y World Bank Group Alumni.
- Seminario Rural - Universidad Católica del Maule.
- Panel - Yidan Prize.

(*) Invitados a participar como conferencistas, panelistas u orador principal.



INFORMACIÓN FINANCIERA

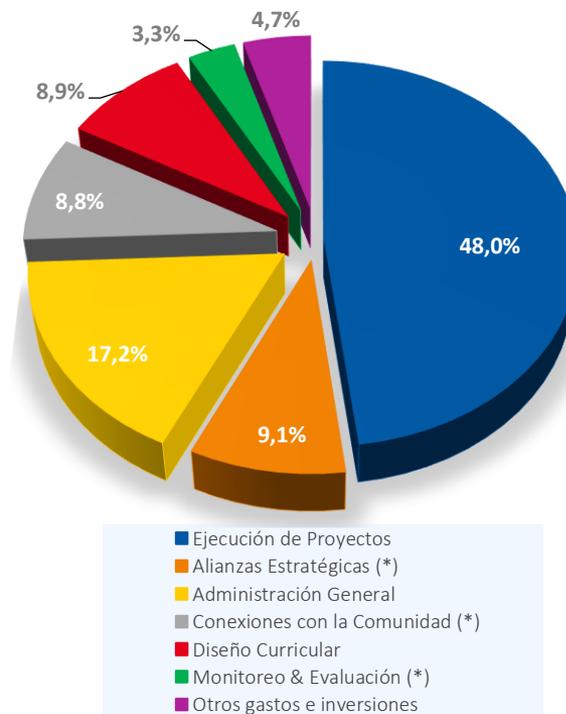


Ingresos 2022 por Proyectos

Total Ingresos COP \$ 4.364,5 millones



Distribución del Gasto 2022



(*) Estrategias de la Línea de Investigación y Desarrollo

Junta Directiva

Luis Alfredo
Sarmiento

Armando
Vegalara R.

César
Vallejo M.

Jorge Enrique
Vargas

Jorge
Téllez F.

Olga Lucía
Acosta

Hernán
Jaramillo

Vicky
Colbert de A.

Jairo
Arboleda T.



@Escuela_Nueva



@fundacionescuelanueva



Fundacion-Escuela-Nueva



info@escuelanueva.org

www.escuelanueva.org

www.campus.escuelanueva.co

