



PROYECTOS 2021





COORDINACIÓN, DISEÑO, DIAGRAMACIÓN: *Claudia P. Moreno O.*
 REVISIÓN DE CONTENIDO: *Laura María Vega Chaparro*

FOTOGRAFÍAS: Archivo FEN
 © Fundación Escuela Nueva Volvamos a la Gente - 2021



2021 en cifras



47.896
Niñas, niños
y jóvenes
alcanzados



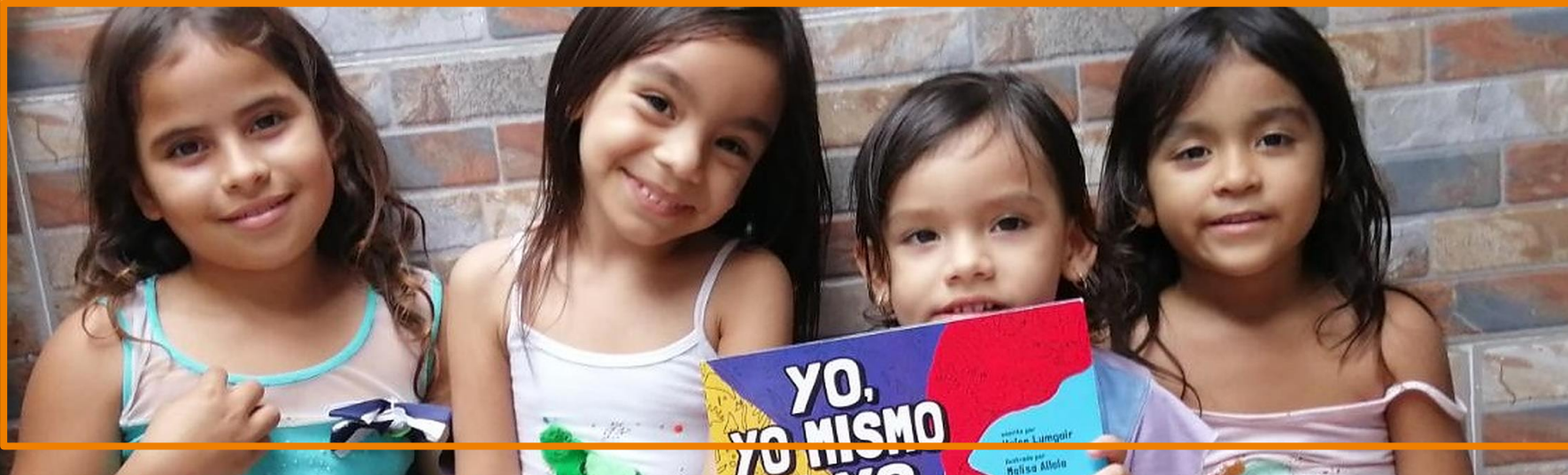
2.873
Docentes
capacitados



1.399
Sedes educativas
implementando ENA



2.652
Sesiones de capacitación,
acompañamiento,
asesorías y visitas in-situ,
microcentros



Nuestra huella en el 2021



ENA – ECOPETROL

5 municipios del Meta: Acacías, Guamal, Castilla la Nueva, Villavicencio; Puerto Gaitán.



UNICEF – CÍRCULOS DE APRENDIZAJE ENA

4 municipios en 3 departamentos: Norte de Santander (Cúcuta); Atlántico (Barranquilla); La Guajira (Riohacha, Fonseca).



EDUCAPAZ

2 municipios de Chocó: Quibdó y Medio Atrato.



MEN FORMACIÓN NO PRESENCIAL 2021

19 departamentos focalizados en Entidades Territoriales Certificadas de las subregiones del Programa de Desarrollo con Enfoque Territorial - PDET.



AMANI PROJECT

7 municipios en 2 departamentos: Quindío (Córdoba, Calarcá, Circasia, Buenavista, Montenegro, Salento); Valle del Cauca (Cali rural).



EDUCAR EN EQUIDAD

5 departamentos: Antioquia, Bolívar, Córdoba, Magdalena, Sucre.



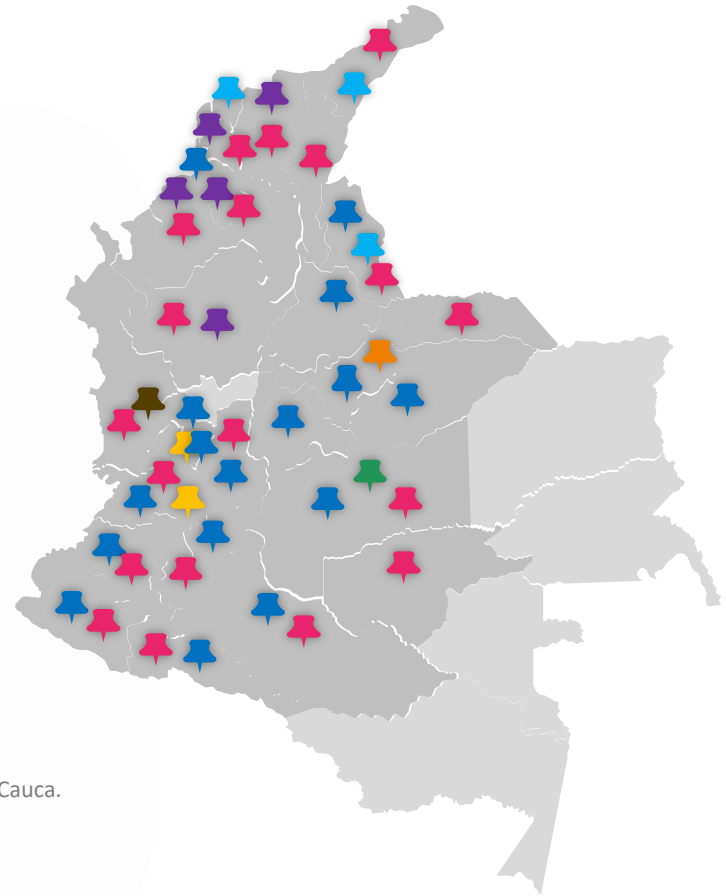
TINKER

16 departamentos focalizados: Boyacá, Caquetá, Casanare, Cauca, Cundinamarca, Huila, Meta, Nariño, Norte de Santander, Putumayo, Quindío, Risaralda, Santander, Sucre, Tolima, Valle del Cauca.



SED BOYACÁ

120 municipios rurales.





| **ECOPETROL META**

Implementación completa

Intervención que busca, a través de la implementación del modelo Escuela Nueva Activa, mejorar la calidad de la educación en sedes educativas rurales de cuatro municipios del Meta (Colombia).



Aliado: Ecopetrol S.A.



Cobertura: Meta (Acacías, Castilla La Nueva, Guamal, Villavicencio).

“El microcentro cumplió con mis expectativas. Me llevo muchas herramientas que puedo aplicar en clase con mis estudiantes. Estas actividades nos ayudan a fortalecer las vivencias y a compartir experiencias con otros docentes, lo que nos permite fortalecer el trabajo de aula”

Lucila M. Velásquez, docente (Acacías - Meta)



3.333

Estudiantes alcanzados



148

Docentes capacitados



67

Sedes educativas implementando ENA



121

Sesiones de acompañamiento, asesorías, visitas in-situ, microcentros



72

Evaluaciones de Monitoreo realizadas



**ECOPETROL PUERTO
GAITÁN INDÍGENA**

Implementación completa

Proyecto que busca, a través de la implementación del modelo Escuela Nueva Activa, fortalecer la calidad de la educación en sedes educativas de cuatro resguardos indígenas de Puerto Gaitán - Meta (Colombia).



Aliado: Ecopetrol S.A.



Cobertura: Meta (Puerto Gaitán).

“ La implementación de las diferentes estrategias del modelo ENA ha sido bastante gratificante porque los estudiantes han desarrollado muchas habilidades de comunicación y trabajo en equipo. Además, han demostrado buena disposición a la pedagogía ”

Docente (Puerto Gaitán - Meta)



2.266
Estudiantes
alcanzados



96
Docentes
capacitados



72
Sedes educativas
implementando ENA



29
Sesiones de
acompañamiento,
asesorías, visitas
in-situ, microcentros



UNICEF COLOMBIA
CAENA

Solución a la medida

Programa que busca restablecer el derecho a educación de calidad de niñas, niños y jóvenes desescolarizados migrantes y de las comunidades receptoras, permitiendo su integración al sistema educativo formal y restaurando sus necesidades socioemocionales y psicosociales.



Aliado: UNICEF Colombia.



Cobertura: Atlántico (Barranquilla), Norte de Santander (Cúcuta) y La Guajira (Fonseca, Riohacha).

“El desarrollo de estrategias eficaces y positivas por parte del equipo del proyecto y el correcto acompañamiento realizado, garantizaron a los estudiantes el acceso a una educación de calidad, a la protección y al fortalecimiento educativo a pesar de las circunstancias presentadas por el aislamiento social producto de la emergencia sanitaria”

Tutora CAENA (Cúcuta - Norte de Santander)



1.290

Niñas, niños y jóvenes alcanzados



936

Familias alcanzadas



54

CAENA en operación en cuatro ciudades



1.437

Evaluaciones realizadas (observación de aula género y encuesta equidad de género)

Solución a la medida

Iniciativa que busca lograr una educación de calidad, competitiva, pertinente que contribuya a cerrar brechas de inequidad y generar oportunidades de progreso a través de la formación no presencial en estrategias del modelo ENA.



Aliado: Ministerio de Educación Nacional.



Cobertura: 19 departamentos de Entidades Territoriales Certificadas, subregiones PDET.

Mayo 2021

Curso virtual en estrategias del modelo ENA adaptadas al trabajo en alternancia

Fase 1

Agosto 2021

Curso virtual de fortalecimiento y profundización en estrategias del modelo ENA

Fase 2



15.732

Estudiantes alcanzados



856

Docentes que finalizaron el curso



815

Sedes educativas alcanzadas



1.200

Juegos de Guías de Aprendizaje entregados



1.093

Evaluaciones realizadas (Línea de Salida y encuesta a docentes)

Fase 1 - Estrategias del modelo ENA adaptadas al trabajo en alternancia

Curso virtual básico en estrategias ENA dirigido a los docentes rurales multigrado de básica primaria de las subregiones focalizadas.

Duración

16 semanas

Contenido

6 guías virtuales
desarrolladas

Encuentros sincrónicos

12 sesiones
semanales,
3 microcentros

“El curso me dio muchas herramientas para mejorar mi práctica pedagógica cada día. Además, todo lo aprendido en la parte evaluativa me deja muy satisfecha”

María Catalina Restrepo, docente (Fredonia - Antioquia)



11.055

Estudiantes
alcanzados



593

Docentes que
finalizaron el curso



555

Sedes educativas
alcanzadas



780

Juegos de Guías de
Aprendizaje entregados



704

Evaluaciones realizadas
(encuesta a docentes)

Fase 2 - Profundización en estrategias ENA adaptadas al trabajo en alternancia

Curso virtual de profundización en ENA dirigido a los docentes rurales multigrado de básica primaria que se certificaron en el curso virtual en *Estrategias ENA adaptadas al trabajo en casa*, realizado en el 2020.

Duración

16 semanas

Contenido

2 guías virtuales desarrolladas

Encuentros sincrónicos

Conversatorio inicial, 8 sesiones semanales

Semana Logros

+120 experiencias compartidas

“El material que recibimos con los cursos -en el 2020 y el 2021- nos permite actualizar los planes de estudio, una herramienta fundamental para fortalecer nuestra práctica pedagógica. Nuestro compromiso ahora, es conformar la red de maestros a nivel departamental y, por qué no, nacional”

Ruby Portillo, docente (Orito - Putumayo)



4.677

Estudiantes alcanzados



263

Docentes que finalizaron el curso



260

Sedes educativas alcanzadas



420

Juegos de Guías de Aprendizaje entregados



389

Evaluaciones realizadas (encuesta a docentes)



Laura Vega ▾



🎓 TINKER2021_Olga

👤 Participantes

🏆 Insignias

☑ Competencias

📅 Calificaciones

🏠 Página Principal

👤 Área personal

📅 Calendario

📁 Archivos privados

¡BIENVENIDOS!

GUÍA 1: CONOZCAMOS ESCUELA NUEVA ACTIVA

GUÍA 2: CONSTRUYAMOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE ENA

GUÍA 3: exploremos las guías de aprendizaje ena

GUÍA 4: TRABAJEMOS CON GUÍAS ENA EN CASA

GUÍA 5: ¿COMO EVALUAMOS EN ENA?

GUÍA 6: ¡ORGANICEMOS NUESTRO TRABAJO CON ENA!

ENCUENTROS SINCRÓNICOS Y MICROCENTROS

NIVELACIONES

Encuentros sincrónicos y microcentros

Queridos docentes, en este espacio podrán acceder directamente a los encuentros sincrónicos y microcentros que se desarrollarán cada miércoles en el horario establecido, dando clic en el ícono correspondiente.

Recuerden por favor ingresar con el correo registrado en el momento de la inscripción del curso.



Grupo 1

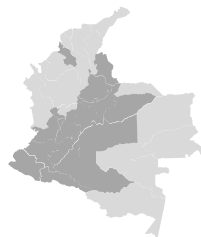
| TINKER

Solución a la medida

Iniciativa que busca lograr una educación de calidad, competitiva, pertinente que contribuya a cerrar brechas de inequidad y generar oportunidades de progreso a través de la formación no presencial en estrategias del modelo ENA.



Aliado: Tinker Foundation



Cobertura: 16
departamentos
focalizados

“El curso fue increíblemente positivo para la profesionalización de la labor docente. Me gustó la contextualización del mismo, cómo cada aprendizaje está basado en un contexto real. No solo abordamos un componente teórico sino que lo llevamos a situaciones concretas”

Carlos Martínez, docente (Gámbita - Santander)



2.700
Estudiantes
alcanzados



102
Docentes que
finalizaron el curso



148
Sedes educativas
alcanzadas



180
Juegos de Guías de
Aprendizaje entregados



71
Evaluaciones realizadas
(encuesta a docentes)



UNICEF MÉXICO
CAENA

Solución a la medida

Primera experiencia internacional del programa Círculos de Aprendizaje ENA. Busca restablecer el derecho a una educación de calidad de niñas, niños y jóvenes desescolarizados migrantes permitiendo su integración al sistema educativo formal y restaurando sus necesidades socioemocionales y psicosociales.



Aliado: UNICEF México



Cobertura: Ciudad Juárez,
Puebla y Tijuana

“ Lo primero es responder al derecho de las personas a migrar y, segundo, al derecho de que niñas y niños reciban educación para que puedan desarrollarse independientemente de su lugar de origen, situación económica, social y cultural ”

Alejandro Matamoras, coordinador CASA (operador local)



77

Niñas, niños y
jóvenes alcanzados



45

Familias alcanzadas



62

Sesiones de asesoría,
capacitación y
acompañamiento



18

Juegos de Guías de
Aprendizaje entregados



58

Evaluaciones realizadas
(Observación de aula)



Fotografía: Cortesía Educapaz (Chocó)

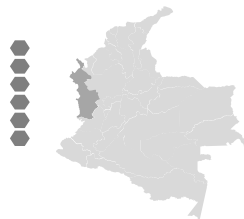
| EDUCAPAZ

Solución a la medida

Alianza que busca ayudar a construir la paz en Colombia a través de la educación rural integral y la educación socioemocional, ciudadana y para la reconciliación. El trabajo de FEN se concentró en las acciones desarrolladas en la Unidad Chocó.



Aliado: siete organizaciones de la Sociedad civil (*)



Cobertura: Chocó (Quibdó y Medio Atrato)

“Educar para la paz es educar para la vida, para la convivencia. Es educar para aprender a escuchar a la otra persona, es ponerse en sus zapatos y respetar el concepto ajeno (...). Es comprender que todos somos importantes y merecemos respeto, ser atendidos y ser valorados”

Ana Maryury Giraldo, coordinadora local Educapaz (Chocó)

(*) Programa Aulas en Paz - Convivencia Productiva, Fundación para la Reconciliación, Universidad de los Andes, Pontificia Universidad Javeriana de Cali, CINEP, Fundación Fe y Alegría de Colombia.



171

Docentes alcanzados



50

Líderes comunitarios capacitados



44

Sedes educativas alcanzadas



2

1 Diplomado
("Sistematización para la Incidencia en la Educación")
y 1 webinar



Mery Chala está presentando



Juan Sebastian Cogolizamon Ar...
y 4 más



LECTOESCRITURA INICIAL

Se refiere al proceso de aprendizaje de la lectoescritura.

El aprendizaje de la lectura y la escritura necesita un proceso de enseñanza directa y sistemática donde los estudiantes tengan la oportunidad de leer y escribir a diario.

Cuando se enseña a leer y escribir, es importante desarrollar los siguientes aspectos:

- Conciencia fonológica.
- Conocimiento alfabético.
- Fluidez.
- Vocabulario.
- Comprensión lectora.
- Escritura.

Es importante hacer un diagnóstico de los estudiantes al inicio de primer grado.



©Fundación Escuela Nueva Volvamos a la Gente



Detalles de la reunión



Levantar la mano



Mery Chala
está presentando

Top chat replay



FundaciónEscuelaNueva



Maria Yamile Eslava Mu
muy bueno que de algun
ese material para la red
I.E Matilde Anaray. Mil g



LUZ MARINA CUADROS



FundaciónEscuelaNueva

sus preguntas sobre Lec
las responderemos al fin



Juan Manuel Rubio Eáe
sede RISTÁ municipio d
existen están muy deter
UNA NUEVA DOTACIÓN



Maria Yamile Eslava Ex
Buenos resultados



Ilda Villamizar Tengo la
con sonidos y he obteni
resultados. De hecho el
mayoría de mis niños de
leer.

Las Guías de Aprendizaje y las políticas educativas. Lectoescritura inicial

Unlisted

2,877 views • Streamed live on 10 Mar 2021



82



5



SHARE

SED BOYACÁ

Solución a la medida

Estrategia de dotación de Guías de Aprendizaje ENA para estudiantes de Transición y Primaria de centros educativos rurales con aulas multigrado unitarias. Contempla cuatro sesiones de formación virtuales para docentes, sobre el modelo ENA y el estudio de las Guías.



Aliado: Secretaría de Educación de Boyacá.



Cobertura: 120 municipios rurales del departamento de Boyacá.

“Agradezco la entrega de estas Guías de Aprendizaje actualizadas. Serán nuestro material de apoyo para lograr un aprendizaje con mejores resultados”

Gladis Yanet Quintero, docente (Boyacá)



22.245

Estudiantes alcanzados



1.483

Docentes capacitados



240

Sedes educativas alcanzadas



4

Sesiones virtuales de capacitación



1.483

Juegos de Guías de Aprendizaje entregados



| AMANI

Proyecto especial

Iniciativa que busca -a través de la música y las artes- desarrollar habilidades de liderazgo, manejo de emociones e inteligencia emocional en estudiantes de Instituciones Educativas que han implementado el modelo Escuela Nueva Activa.



Aliado: Amani Project.



Cobertura: Quindío (Armenia) y Valle del Cauca (Cali rural).

“Amani es un proyecto muy bueno que nos enseñó mucho sobre la música y sobre cómo podemos manejarla para trabajar en el manejo de nuestras emociones”

Katherin Llanten, estudiante (Armenia - Quindío)



253

Estudiantes alcanzados



17

Docentes alcanzados



13

Sedes educativas alcanzadas



100

Sesiones de acompañamiento



10

Clubs Amani conformados



EDUCAR EN
EQUIDAD

Proyecto especial

Programa piloto de educación socioemocional dirigido a niñas y niños entre los 3 y los 5 años. Basado en la iniciativa global de la organización Think Equal, fue adaptado e implementado en Colombia por FEN.



Aliados: Think Equal,
Banco Interamericano de
Desarrollo e ICBF.



Cobertura: Antioquia,
Bolívar, Córdoba,
Magdalena y Sucre.

“ El programa nos deja el enriquecimiento emocional, intelectual para niñas, niños, familias y Madres Comunitarias. Los cuentos son muy hermosos y dejan una enseñanza y aprendizaje para la vida. Nos enseñan a explorar, a descubrir y aprovechar al máximo las destrezas de los niños a través de la lectura ”

Madre Comunitaria (Bolívar)



1.609

Familias
alcanzadas



181

Hogares comunitarios
participantes



1.501

Sesiones virtuales de
acompañamiento y
asesoría



2.551

Cuentos y material
didáctico entregado



790

Evaluaciones realizadas
(cualitativa y llamadas de
Monitoreo)



**DONACIÓN
FIRST BOOK**

Donación

Para fomentar el hábito de la lectura, en abril hicimos entrega -en alianza con la organización First Book- de una donación de libros de literatura infantil que benefició a niñas, niños y jóvenes del programa Amani de **siete municipios** de Colombia.



1.007

Libros de literatura infantil entregados



144

Estudiantes beneficiados



308

Familias de Quindío y Valle del Cauca (Colombia) beneficiadas



INVESTIGACIÓN
Y DESARROLLO

Desarrollo curricular y producción de materiales

Revisión y edición de las Guías de Aprendizaje ENA del programa Círculos de Aprendizaje CAENA México, para 1ro a 6to grados.

En coordinación con Enlaza Colombia, coconstrucción de currículo y elaboración de redes de aprendizaje para el proyecto Educación Integral en Sexualidad – Módulo 1.

Gestiones para la obtención de los International Standard Book Number (ISBN) (*) para distintos proyectos editoriales de FEN.

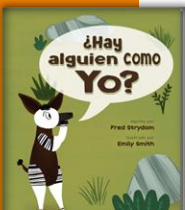
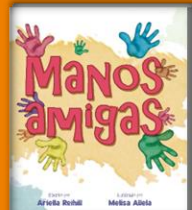
Revisión y reedición de las nuevas Guías de Aprendizaje ENA en las áreas de Ética y Emprendimiento, para 6to y 7mo grados.

Edición de las Guías de Aprendizaje ENA de Tecnología y Proyectos Pedagógicos Productivos para 8vo grado.



(*) Sistema internacional de numeración para publicaciones «tipo-libro», certificado por normas ISO.

Desarrollo curricular y producción de materiales



Rediagramación de los cuentos del programa Educar en Equidad y apoyo a la producción de audiocuentos y audios de instrucciones.

Revisión y reedición de las Guías de Aprendizaje ENA de Ética, con el fin de incorporar el componente de Educación para la Paz.

Elaboración del Cuaderno de Trabajo de Matemáticas para 2do grado.

Edición del folleto del Centro de Recursos de Aprendizaje.

Valoración de los recursos virtuales de las Guías de Aprendizaje ENA de primaria y secundaria; recomendaciones para su mejoramiento.

Monitoreo & Evaluación

En FEN evaluamos a docentes, estudiantes y familias en los diferentes momentos de una intervención. Así, establecemos un marco de referencia que nos ayuda a interpretar los resultados para validar qué tan efectiva está siendo la implementación de ENA.

Esto nos brinda información oportuna, nos permite ajustar o fortalecer todos los procesos de acompañamiento pedagógico y definir metas sobre los futuros resultados de impacto asociados a los proyectos.

(*) A docentes, estudiantes y/o familias.

	Evaluaciones realizadas (*)
Monitoreo (Proyecto ENA Ecopetrol Meta)	72
Línea de Base y Encuesta docentes (Proyecto MEN Fases 1 y 2)	1.093
Observación aula género y encuesta equidad de género - MIA (Proyecto CAENA Colombia)	1.365
Observación de aula (Proyecto CAENA México)	58
Línea de Salida (Proyecto AMANI)	86
Encuesta docentes (Proyecto Tinker)	71
Evaluación cuantitativa y llamadas de Monitoreo (Programa Educar en Equidad)	790



@Escuela_Nueva



@fundacionescuelanueva



Fundacion-Escuela-Nueva



info@escuelanueva.org

www.escuelanueva.org

www.campus.escuelanueva.co

