



# INFORME ANUAL 2020



COORDINACIÓN, DISEÑO, DIAGRAMACIÓN: *Claudia P. Moreno O.*  
REVISIÓN DE CONTENIDO: *Laura Vega Chaparro*

FOTOGRAFÍAS: Archivo FEN  
© Fundación Escuela Nueva Volvamos a la Gente - 2021



# Tabla de Contenido



04

## **Sobre nosotros**

Visión / Misión

Programas

Líneas Estratégicas

Aliados estratégicos

12

## **Proyectos 2020**

2020 en cifras

Proyectos desarrollados

41

## **Investigación y Desarrollo**

Nueva edición Guías de Aprendizaje

Monitoreo & Evaluación

45

## **Conexiones con la Comunidad**

Comunidad de Práctica

Comunicaciones

49

## **Un movimiento Global**

Eventos y participaciones

Reconocimiento

Publicaciones

57

## **Información Económica**

Ingresos por Proyectos

Distribución del gasto

# Reflexión

**2020** fue un año inusual. El mundo se vio obligado a hacerle frente a una pandemia que cambió el orden y la manera de hacer las cosas. El sector de la educación no fue ajeno a la coyuntura y tuvo que encarar una nueva realidad, en la que estudiantes y maestros abandonaron las aulas y trasladaron el proceso de aprendizaje a los lugares de residencia.

Para seguir trabajando en el cumplimiento de nuestra misión, fue necesario innovar con el fin de dar continuidad a la propuesta de educación de calidad, flexible y pertinente que promueve el modelo Escuela Nueva Activa (ENA). Fue así como -respondiendo a las necesidades de la comunidad educativa- no solo adaptamos algunos elementos del modelo ENA y dispusimos una serie de recursos en línea para asistir a maestros y personas interesadas en la puesta en marcha de un nuevo plan de acción, sino que hicimos un uso creativo de diferentes formas y canales de comunicación articulando el trabajo con las familias.

Así mismo, ofrecimos un proceso de formación virtual a 1.000 docentes rurales multigrado de 19 departamentos de Colombia e hicimos presencia en 35 eventos académicos, seminarios y conferencias virtuales (nacionales e internacionales) para compartir con actores clave nuestras experiencias, iniciativas y estrategias.

Agradecemos a todos los aliados por creer en nuestro trabajo. Este año seguiremos sumando esfuerzos que nos permitan seguir brindando educación de calidad a más niñas, niños y jóvenes de Colombia y el mundo.

**Vicky Colbert**  
Fundadora y Directora Ejecutiva





Sobre nosotros





# Nuestra Visión

Queremos que todos los niños, niñas y adolescentes -sin discriminación alguna- tengan **igual calidad de educación**, y que sea una educación que los **empodere como individuos y les permita desarrollar su máximo potencial**. Estamos comprometidos con el desarrollo de un ethos de paz y participación donde los estudiantes, docentes y comunidades sean los principales actores del cambio; donde los estudiantes aprendan a aprender y su educación sea instrumental para mejorar sus vidas, las de sus familias y producir un cambio social a gran escala.



# Nuestra Misión

---

Contribuimos a mejorar la calidad, relevancia y eficiencia de la educación **repensando la manera de aprender** y promoviendo un **aprendizaje activo, cooperativo, personalizado** y centrado en el que aprende.





## PROGRAMA

### **MODELO ESCUELA NUEVA ACTIVA**

Solución educativa -probada y mundialmente reconocida- que mejora la calidad, eficiencia y equidad de la educación a través del aprendizaje personalizado, cooperativo, activo y flexible, centrado en quien aprende.





## ADAPTACIONES

### ESCUELA ACTIVA URBANA

Adapta las estrategias y materiales del modelo Escuela Nueva Activa (ENA) a contextos urbanos y a aulas monogrado.

### CÍRCULOS DE APRENDIZAJE

Adapta las estrategias y materiales del modelo ENA para promover la reintegración al sistema educativo de niñas, niños y jóvenes desescolarizados y vulnerables, restaurando su derecho a una educación de calidad.

### CÍRCULOS PARA ENPRENDER

Adapta las estrategias y materiales del modelo ENA -como programa extracurricular- para fortalecer las habilidades socio-emocionales y académicas de niñas, niños y jóvenes en situación de riesgo.

# Líneas Estratégicas

Buscamos impulsar un movimiento global enfocado en mejorar las oportunidades de vida de los más vulnerables por medio de una educación de calidad que promueva el aprendizaje colaborativo, centrado en quien aprende.

Lo hacemos en alianza con socios de diversos sectores, extendiendo el alcance del modelo Escuela Nueva Activa (ENA) y adaptándolo a las necesidades de las poblaciones más vulnerables. De esta manera, construimos una comunidad global sostenible que apoya y contribuye con dicho objetivo.

Para lograrlo hemos priorizado las siguientes Líneas Estratégicas:

## ASISTENCIA TÉCNICA



- ◆ Desarrollamos historias de éxito de la **implementación completa de ENA** por medio de proyectos en contextos educativos formales y ofreciendo servicios de Asistencia Técnica tales como capacitación y acompañamiento, dotación de material de aprendizaje, monitoreo y evaluación, etc.
- ◆ Implementamos **soluciones a la medida** adaptando los principios y metodología del modelo ENA a nuevos contextos, poblaciones y audiencias.



## CONEXIONES CON LA COMUNIDAD



◆ Promovemos una **Comunidad de Aprendizaje** para generar y gestionar conocimiento en torno al modelo ENA y sus programas derivados. Conectamos a los aliados para promover interacciones e intercambios, sistematizar experiencias y buenas prácticas, desarrollamos publicaciones y eventos académicos.

## INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO



◆ **Promovemos investigación, innovación y evaluación** en torno a los componentes y principios pedagógicos que desarrolla el modelo ENA. Realizamos diseño curricular y de procesos formativos y aplicamos métricas, indicadores e instrumentos de medición (tanto en dimensiones cognitivas como socio-emocionales).

## ALIANZAS ESTRATÉGICAS



◆ Promovemos una coalición de aliados de diversos sectores por medio de **alianzas a mediano y largo plazo**, que ayuden a la transformación pedagógica que promovemos y a financiar el desarrollo de proyectos estratégicos.

# Aliados estratégicos

## Entidades públicas nacionales e internacionales



## Organizaciones sociales, Fundaciones y ONG



## Inst. educativas y centros de pensamiento



## Empresas y asociaciones empresariales



## Organismos internacionales

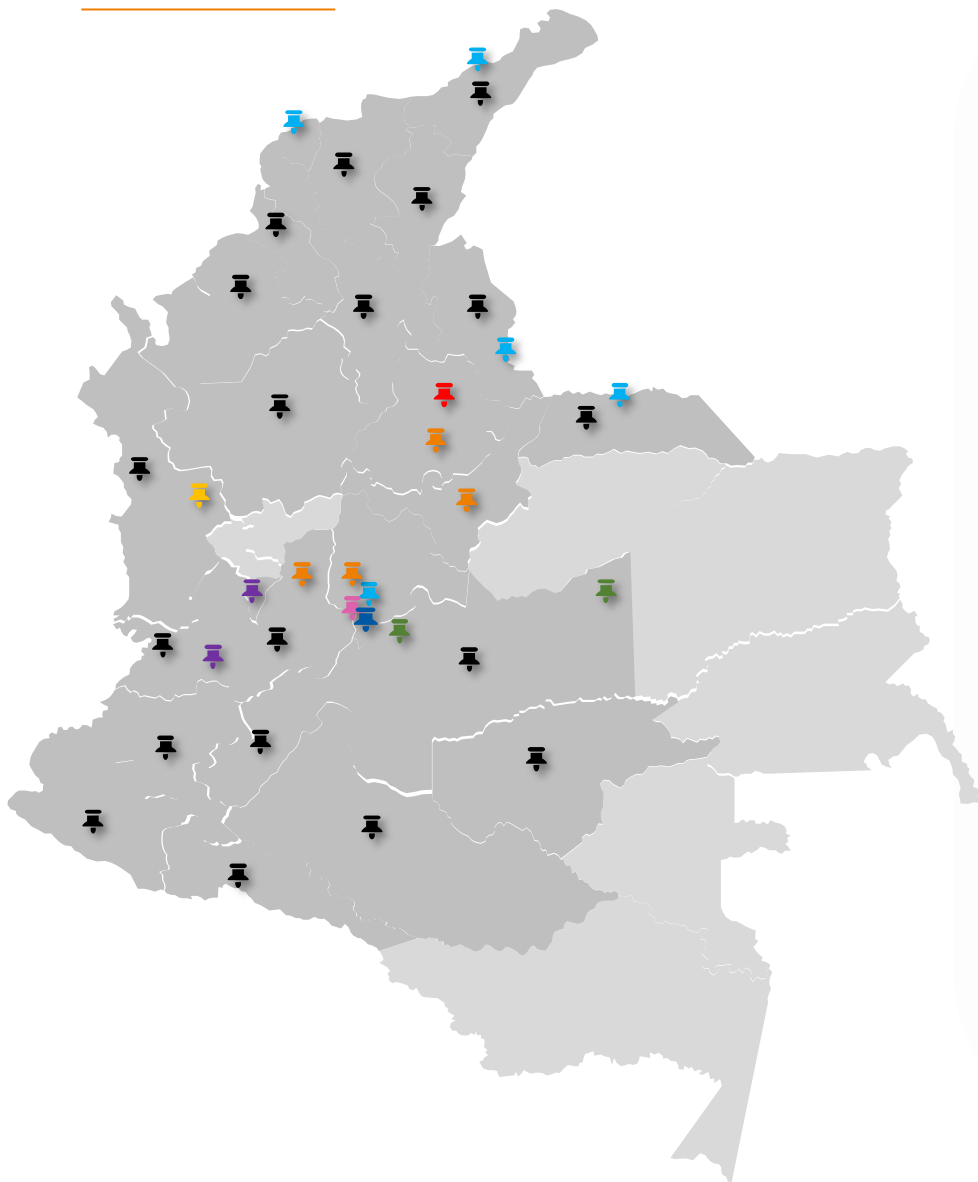






Proyectos 2020

# 2020 – Nuestra Huella



## **BID - ESCUELAS NORMALES SUPERIORES**

Boyacá (Chiquinquirá, Saboyá, Garagoa, Guateque, Sutatena, Somondoco, Macanal); Cundinamarca (San Bernardo, La Vega, Arbeláez, Nimaima, Vergara); Tolima (Falan, Villahermosa); Santander (Confines, Oiba, Suaita, San Andrés)



## **ENA – ECOPEPETROL**

Meta (Acacías, Guamal, Castilla La Nueva, Villavicencio; Puerto Gaitán)



## **CÁMARA DE COMERCIO BUCARAMANGA**

Santander (Lebrija)



## **CENTRO EDUCATIVO QUIBA ALTA**

Cundinamarca (Ciudad Bolívar)



## **MOCHUELO ALTO**

Cundinamarca (Ciudad Bolívar)



## **UNICEF – CÍRCULOS DE APRENDIZAJE ENA**

Cundinamarca (Bogotá), Norte de Santander (Cúcuta); Atlántico (Barranquilla); La Guajira (Riohacha, Fonseca); Arauca (Arauca)



## **EDUCAPAZ**

Chocó (Quibdó y Medio Atrato)



## **MEN FORMACIÓN NO PRESENCIAL 2020**

244 municipios de las Entidades Territoriales Certificadas (ETC) de las subregiones del Programa de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET)



## **AMANI PROJECT**

Quindío (Córdoba, Calarcá, Circasia, Buenavista, Montenegro, Salento); Valle del Cauca (Cali rural)



# 2020 en cifras



**27.196**



Niñas, niños y jóvenes beneficiados

**1.559**



Docentes capacitados

**1.245**



Sedes educativas implementando ENA

**1.781**



Sesiones de formación, acompañamiento, asesorías y visitas in-situ

**10.039**



Materiales educativos entregados

(Guías de Aprendizaje, manuales de docente, cuadernillos de trabajo, mobiliario, CRA, libros y kits de reactivación)



BID Normales 2017 - 2020



## IMPLEMENTACIÓN COMPLETA



**1.751** (\*)  
Niñas, niños y jóvenes beneficiados



**78**  
Docentes capacitados



**68**  
Sedes educativas implementando ENA



**3**  
Sesiones de formación virtual



**180**  
Materiales educativos entregados  
(Juegos Guías de Aprendizaje, Manuales de Docente)



**Aliado:** Banco Interamericano de Desarrollo -BID-



**Cobertura:** Boyacá, Cundinamarca, Tolima, Santander



“Las estrategias e instrumentos de Escuela Nueva nos permiten aprender a liderar procesos, tomar iniciativas, trabajar en equipo o individualmente con responsabilidad. Es decir, ser personas emprendedoras, capaces de responder por nuestro proyecto de vida y por proyectos comunitarios”

Sandra C. Hernández, estudiante I. E. San Pedro (Oiba – Santander)

(\*) Estudiantes matriculados en 2019





## IMPLEMENTACIÓN COMPLETA

# 3.333



Niñas, niños y jóvenes beneficiados

# 174



Docentes capacitados

# 66



Sedes educativas implementando ENA

# 12



Sesiones de formación, asesorías, visitas in-situ

# 56



Docentes evaluados

Nota: Los datos corresponden al periodo comprendido entre 1 enero y el 19 de marzo 2020, fecha en que se suspende el proyecto debido a la pandemia.

Intervención que busca, a través de la implementación del modelo Escuela Nueva Activa, mejorar la calidad de la educación en 66 sedes educativas rurales de cuatro municipios (Acacías, Guamal, Castilla La Nueva, Villavicencio) del Meta.



Aliado: Ecopetrol S.A.



Cobertura: Meta (Acacías, Castilla La Nueva, Guamal, Villavicencio)



“ Hoy puedo decir que estoy enamorada del proyecto. Escuela Nueva Activa me ha brindado herramientas, como Guías de Aprendizaje, que permiten que el maestro sea autónomo. El modelo ENA es muy flexible y permite adaptarse al medio y a las necesidades de los estudiantes ”

Ana María Moreno, docente I. E. Dinamarca (Acacías - Meta)



Ecopetrol Pto. Gaitán Indígena



## IMPLEMENTACIÓN COMPLETA

2.266



Niñas, niños y jóvenes beneficiados

113



Docentes capacitados

72



Sedes educativas implementando ENA

11



Sesiones de formación, asesorías y visitas in-situ

Nota: Los datos corresponden al periodo comprendido entre 1 enero y el 20 de marzo 2020, fecha en que se suspende el proyecto debido a la pandemia.

Proyecto que busca, a través de la implementación del modelo Escuela Nueva Activa, fortalecer la calidad de la educación en 72 sedes educativas rurales de Puerto Gaitán Indígena (Meta).



Aliado: Ecopetrol S.A.



Cobertura: Meta (Puerto Gaitán)



“ La implementación de las diferentes estrategias del modelo ENA ha sido bastante gratificante porque los estudiantes han desarrollado muchas habilidades de comunicación y trabajo en equipo. Además han demostrado buena disposición a la pedagogía ”

Docentes I. E. San Rafael de Domo Planas (Puerto Gaitán - Meta)



CC Bucaramanga - Lebrija



## IMPLEMENTACIÓN COMPLETA

700



Niñas, niños y jóvenes beneficiados

42



Docentes capacitados

24



Sedes educativas implementando ENA

43



Sesiones de formación presencial y virtual

41



Materiales educativos entregados

(Juegos Guías de Aprendizaje, Manuales de Docente)

176



Docentes y estudiantes evaluados

Proyecto que buscó mejorar la calidad, eficiencia y sostenibilidad de la educación en 24 sedes rurales del municipio de Lebrija (Santander). El proyecto se reactivó durante el último trimestre del 2020, incorporando actividades y estrategias virtuales que permitieron dar continuidad a su desarrollo en medio de la crisis sanitaria.



**Aliado:** Cámara de Comercio de Bucaramanga



**Cobertura:** Santander (Lebrija)



“ La sesión sincrónica cumplió mis expectativas. Fue enriquecedor escuchar las experiencias de otros docentes y conocer su forma de trabajar desde casa ”

William Ruiz, docente I. E. La Victoria (Lebrija - Santander)



C. E. Quiba Alta



## IMPLEMENTACIÓN COMPLETA

340



Niñas, niños y jóvenes beneficiados

33



Docentes capacitados

1



Sede educativa implementando ENA

2



Sesiones de formación presencial

103



Materiales educativos entregados

(Juegos Guías de Aprendizaje, Manuales de Docente, CRA)

Nota: Los datos corresponden al periodo comprendido entre 1 enero y marzo 2020, fecha en que se suspende el proyecto debido a la pandemia

Intervención que busca mejorar la calidad educativa en el Colegio rural Quiba Alta de Bogotá (localidad de Ciudad Bolívar), en los grados de Transición a Quinto -jornadas mañana y tarde-, mediante la implementación de estrategias del modelo Escuela Nueva Activa.



Aliado: Colegio Rural Quiba Alta



Cobertura: Localidad Ciudad Bolívar - Bogotá (Cundinamarca)



“ Los talleres giraron en torno a la renovación de las prácticas pedagógicas convencionales y la cualificación del rol del docente como orientador del proceso de aprendizaje. Los maestros desarrollaron procesos colaborativos en favor de sus estudiantes y analizaron estrategias para el mejoramiento académico ”

Gloria Jiménez, asesora pedagógica FEN (Bogotá - Cundinamarca)



Mochuelo Alto



## IMPLEMENTACIÓN COMPLETA

178



Niñas, niños y jóvenes beneficiados

6



Docentes capacitados

1



Sede educativa implementando ENA

6



Visitas de acompañamiento

Nota: Los datos corresponden al periodo comprendido entre 1 enero y marzo 2020, fecha en que se suspende el proyecto debido a la pandemia.

Servicio especializado de consultoría y gestión en educación para fortalecer el proceso de implementación del modelo Escuela Nueva Activa que se adelantó durante el 2018 en el Colegio Mochuelo Alto de la zona rural de Bogotá.



**Aliado:** Colegio Mochuelo Alto



**Cobertura:** Localidad Ciudad Bolívar – Bogotá (Cundinamarca)

“¿Qué hacemos los docentes para verificar el aprendizaje? Con esta pregunta comenzó el Microcentro para hacernos reflexionar si nuestra evaluación realmente era formativa. Este diálogo de saberes, donde recordamos algunas memorias de nuestros ambientes de aprendizaje, nos permitió detenernos en varios aspectos claves de la evaluación. Así, y desde la mirada de Escuela Nueva Activa, continuamos creyendo que otra escuela y otro mundo a la medida de los niños y niñas, desde una evaluación que busca enseñar... son posibles”

Mauricio Pedraza Galvis, rector Mochuelo Alto (Cundinamarca)



UNIDAD PRIMERA

MATEMÁTICAS

1. PINTA CADA TABLA DE LA TABLA CON UN COLOR DIFERENTE AL RESULTADO DE LA MULTIPLICACION INDICADO EN LOS TABLITOS DE PINTURA.



## SOLUCIÓN A LA MEDIDA

# 1.362



Niñas, niños y jóvenes beneficiados

# 930



Familias alcanzadas

# 939



Sesiones de asesoría y acompañamiento virtual a familias y estudiantes

# 8.512



Materiales educativos entregados

(Juegos Guías de Aprendizaje, cuadernillos de trabajo, libros de literatura)

# 979



Estudiantes y padres de familia evaluados

Busca restablecer el derecho a educación de calidad de niñas, niños y jóvenes desescolarizados migrantes y de las comunidades receptoras de 6 ciudades, permitiendo su integración al sistema educativo formal y restaurando sus necesidades socio-emocionales y psicosociales.



**Aliado:** UNICEF Colombia



**Cobertura:** Cundinamarca (Bogotá), Atlántico (Barranquilla), Norte de Santander (Cúcuta), La Guajira (Riohacha, Fonseca) y Arauca (Arauca).

Dado el confinamiento obligatorio y la particular situación de niñas, niños y adolescentes vinculados al programa, FEN dispuso -desde finales de marzo 2020- los medios para adaptar algunas de las estrategias de los Círculos de Aprendizaje ENA (CAENA) con el fin de dar continuidad al proceso de aprendizaje desde casa.

Teniendo en cuenta los niveles de desempeño y ritmos de trabajo, la estrategia se aplicó estudiante a estudiante. Los elementos claves para el éxito de la iniciativa fueron el suministro de Guías de Aprendizaje seleccionadas por los tutores para el trabajo en los lugares de residencia y cuadernillos de trabajo. El contacto con padres y acudientes se mantuvo a través de teléfonos celulares.

Fue así como se acordaron horarios para continuar con la interacción de los estudiantes como integrantes del CAENA, mantener hábitos y rutinas de estudio en casa, y se establecieron tiempos de trabajo y horarios de acompañamiento para el desarrollo de las actividades programadas.

# 806



Niñas, niños y jóvenes de seis ciudades, continuaron -en el segundo semestre- su proceso de aprendizaje en casa

# 422



Estudiantes que habían hecho tránsito al sistema educativo formal en tres ciudades, contaron con el acompañamiento del Programa

### LOGROS:

- ❑ La rápida adaptación al estudio en casa de las estrategias curriculares y comunitarias del programa CAENA, permitió que **806 estudiantes continuaran** -en el segundo semestre- su **proceso educativo desde casa**: 537 fueron proyectados para realizar su tránsito al aula regular o a otros Modelos Educativos Flexibles (MEF) en el 2021.
- ❑ El trabajo personalizado con cada familia y el acompañamiento permanente de tutores, asesores pedagógicos y psicosociales se convirtió para padres de familia y cuidadores en un apoyo durante la crisis sanitaria, promoviendo su participación activa en el proceso educativo.
- ❑ El trabajo articulado con las familias fue clave para el logro de los aprendizajes. Estas se convirtieron en la red de soporte y las mediadoras para el desarrollo de las actividades pedagógicas y psicosociales orientadas por el equipo CAENA.
- ❑ Gracias a su flexibilidad y a la capacidad de reacción de FEN, el Programa acompañó también a **422 estudiantes** que estuvieron vinculados a los CAENA y **que en el 2020 hicieron tránsito al sistema educativo formal** en 3 ciudades de Colombia (Arauca, Barranquilla y Bogotá). De ellos, 348 (82%) aprobaron el año escolar.





“ Mi experiencia en el CAENA ha sido muy buena. Me siento feliz y tranquilo porque he seguido aprendiendo y he podido compartir en casa y hacer las actividades programadas con mi mamá ”

Franger Ávila, estudiante CAENA (Barranquilla - Atlántico)

CAENA Bogotá y Barranquilla

572



Niñas, niños y jóvenes beneficiados

391



Familias alcanzadas

429



Sesiones de asesoría y acompañamiento virtual a familias y estudiantes

5.999



Materiales educativos entregados

(Guías Aprendizaje de Lenguaje 1 y Matemáticas Preparatorio, cuadernillos de trabajo, libros de literatura)

328



Estudiantes evaluados



497

Niñas, niños y jóvenes beneficiados



349

Familias alcanzadas



359

Sesiones de asesoría y acompañamiento virtual a familias y estudiantes



163

Materiales educativos entregados

(Juegos Guías de Aprendizaje, cuadernillos de trabajo)



471

Estudiantes evaluados



“ Desde el primer día noto en mi hijo un cambio positivo. Lo veo emocionado y me cuenta lo bien que se siente. Estoy feliz y agradecida. Mi hijo cursa el grado 3° y está comprometido con sus tareas. Su cambio es extraordinario ”

María Mendoza, madre estudiante CAENA (Riohacha - La Guajira)



293



Niñas, niños y jóvenes beneficiados

190



Familias alcanzadas

151



Sesiones de asesoría y acompañamiento virtual a familias y estudiantes

2.350



Materiales educativos entregados

(Guías Aprendizaje de Lenguaje 1 y Matemáticas Preparatorio, cuadernillos de trabajo, libros de literatura)

140



Estudiantes evaluados



“ Gracias por todo lo que han hecho por mí. Desde el primer día siempre recibí su apoyo. Agradezco sus consejos, los materiales, la experiencia vivida. He aprendido todo lo que no aprendí en mi país ”

Ángel Colombo, estudiante tránsito CAENA (Arauca - Arauca)





Fotografía: Archivo Educapaz (Chocó)

## SOLUCIÓN A LA MEDIDA

50



Jóvenes participando en talleres de formación

100



Docentes capacitados en dos sesiones virtuales de Evaluación Formativa

40



Líderes participantes del Diplomado de Transformaciones para la Incidencia en Educación

47



Jóvenes y docentes encuestados para el Mapeo de los efectos del COVID-19 en las escuelas

Alianza que busca ayudar a construir la paz en Colombia a través de la educación rural integral y la educación socio-emocional, ciudadana y para la reconciliación. El trabajo de FEN durante el 2020 se concentró en las acciones desarrolladas en La Unidad Chocó, uno de los nuevos territorios del Programa.



**Aliadas:** siete organizaciones de la sociedad civil (\*)



**Cobertura:** Chocó (Quibdó y Medio Atrato)

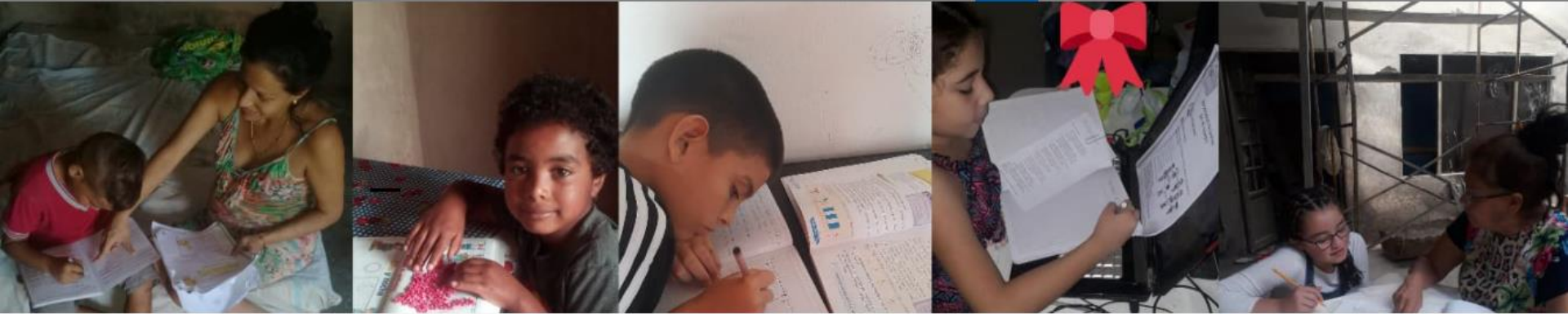


“ Genera frustración que los chicos no tengan ni un celular para conectarse o que en la comunidad no haya Internet. Lo valioso es que nosotros estamos ahí, de la mano con ellos (...). Se han logrado construir, entre los socios de Educapaz, herramientas y materiales de apoyo psicosocial como parte de la estrategia de acompañamiento ”

Yaneth Terán, gestora territorial Educapaz (Chocó) (\*\*)

(\*) Prog. Aulas en Paz - Corp. Convivencia Productiva, Fundación para la Reconciliación, Universidad de los Andes, Pontificia Universidad Javeriana de Cali, CINEP, Fundación Fe y Alegría de Colombia





### Navegación

- ▼ Página Principal
- 👤 Área personal
- > ReNueva
- ▼ Cursos
  - ▼ MEN2-20\_Nini
    - > Participantes
    - 🏆 Insignias
    - 📋 Competencias
    - 📄 Calificaciones
    - ▼ Bienvenida y familiarización
      - 📄 Guía 1: Conozcamos Escuela Nueva Activa
      - 📄 Encuentros sincrónicos y Microcentros

### Calendario

Octubre 2020

		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



¡BIENVENIDO!



INFORMACIÓN DEL PROYECTO



EL TABLERO

### Entrada aleatoria del glosario

## Diseño guías de aprendizaje ¿Cuál es la base del diseño de las guías de aprendizaje?

Las guías de aprendizaje han sido diseñadas con base en los estándares de calidad de las áreas de lenguaje, matemática, sociales y naturales y en el diseño de cada una de ellas se tienen en cuenta las características y didácticas de cada área.



GUÍA 1: AMBIENTES DE APRENDIZAJE ENA



GUÍA 2: GUÍAS DE APRENDIZAJE ENA



GUÍA 3: GOBIERNO ESTUDIANTIL



GUÍA 4: COMITÉS GOBIERNO ESTUDIANTIL



GUÍA 5: INSTRUMENTOS DE AULA ENA



GUÍA 6: PLANEACION EN ENA



GUÍA 7: ESCUELA Y COMUNIDAD



CENTRO DE RECURSOS

MEN 2020



## SOLUCIÓN A LA MEDIDA



17.651

Niñas y niños beneficiados



1.000

Docentes alcanzados



510

Sesiones de formación y asesorías virtuales, microcentros para docentes



1.000

Materiales educativos entregados

(Juegos Guías de Aprendizaje)



675

Docentes evaluados

Primer proceso de formación 100% virtual liderado por FEN. Buscó lograr una educación de calidad, competitiva y pertinente para contribuir a cerrar brechas de inequidad y generar oportunidades de progreso a través de la formación no presencial en el modelo Escuela Nueva Activa adaptado al contexto del trabajo en casa.



**Aliado:** Ministerio de Educación Nacional



**Cobertura:** Entidades Territoriales Certificadas de las subregiones del Programa de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET)



“Fue una experiencia muy enriquecedora porque fortaleció mi práctica pedagógica, en este momento de aprendizaje en casa. Fue placentero compartir experiencias con los compañeros docentes. También resalto los microcentros, que nos permitieron socializar los conocimientos adquiridos”

Elvia Buitrago, docente I. E. Bilbao (Planadas - Tolima)





215



Niñas, niños y jóvenes beneficiados

13



Sedes educativas impactadas

77



Sesiones de asesoría y acompañamiento virtual

10



Clubs Amani conformados

203



Kits de reactivación entregados para el trabajo en casa

Iniciativa que busca, a través de la música y las artes, desarrollar habilidades de liderazgo, manejo de emociones e inteligencia emocional en niñas, niños y adolescentes estudiantes de Instituciones Educativas que han implementado el modelo Escuela Nueva Activa. Las actividades desarrolladas tuvieron lugar tanto en el aula como en casa.



Aliado: Amani Project



Cobertura: Quindío (Armenia), Valle del Cauca (Cali rural)



“ Soy miembro de la junta de liderazgo del Club Amani. En este proyecto he aprendido sobre las emociones y que en todo los que nos rodea puede estar la música. Me gusta lo que se plantea en el proyecto de Amani porque la vida está llena de arte ”

Helen Noguera, estudiante 5° Francisco Miranda (Cali – Valle del Cauca)



# Donación libros de literatura infantil

Para fomentar desde la primera infancia el gusto por la lectura, en noviembre hicimos entrega -en alianza con la organización First Book- de una donación de libros que benefició a niñas, niños y jóvenes del programa Círculos de Aprendizaje ENA de Bogotá (Cundinamarca).



1.118



Libros de literatura infantil

112



Familias CAENA  
Bogotá (Colombia)

144



Estudiantes beneficiados

# Donación Juegos Guías de Aprendizaje



35

Libros de Guías  
de Aprendizaje de  
básica primaria



1

I. E. Núcleo  
Escolar Rural  
(Sede La Itálica)



11

Estudiantes  
beneficiados

“ Quiero expresar mi agradecimiento por tan significativo material, que enriquecerá mi labor como docente y el aprendizaje de los chiquitines. Felicidades por diseñar unas secuencias didácticas que llevan al educando a un aprendizaje cada vez más estructurado y contextualizado ”

Orley Bernal Chaurra, docente Sede La Itálica (Quinchía - Risaralda)







# Diseño curricular y producción materiales

## Nueva edición de Guías de Aprendizaje ENA



Adecuación y edición de las Guías del Programa Círculos de Aprendizaje (CAENA).



Adecuación y edición de las Guías de Primaria y Secundaria del Proyecto Escuela Nueva Activa en casa.



Adecuación de las Guías de Ética de los grados 6° y 7°, para incorporar el componente de Educación para la Paz.



Adecuación y reedición de las Guías de Lenguaje, Matemáticas, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales de los grados 6° y 7°. Se incorpora la nueva versión de los DBA.



Adecuación de las Guías de Aprendizaje para el Emprendimiento de los grados 6° y 7°.



Se avanzó en la autoría de las Guías de Aprendizaje para Transición.







Coautoría -con Aulas en Paz- de la primera propuesta de malla curricular Proyecto Competencias Emocionales.



Adecuación de las carátulas para las Guías de Aprendizaje para el departamento de Boyacá.

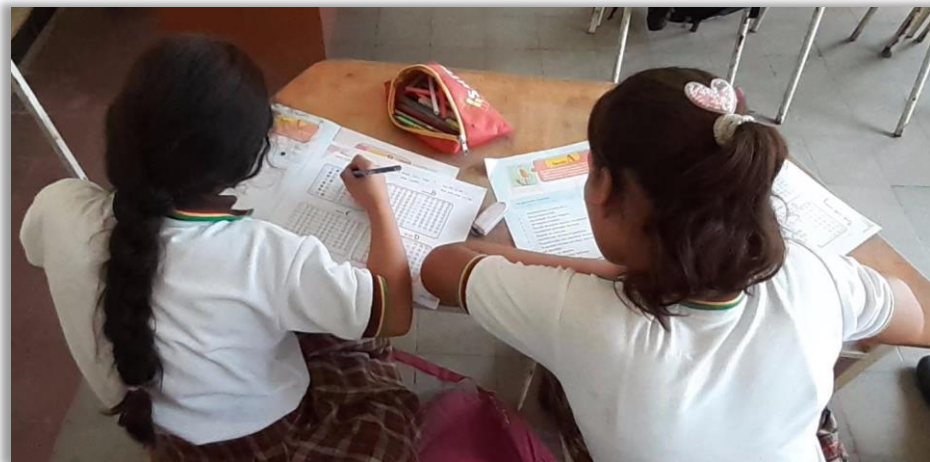
# Monitoreo & Evaluación

En FEN disponemos de instrumentos de aplicación de evaluaciones -a estudiantes y docentes- en los diferentes momentos de una intervención. De esta forma, establecemos un marco de referencia que nos ayuda a interpretar los resultados para validar qué tan efectiva está siendo la implementación del Programa. Esto nos brinda información oportuna sobre lo que está sucediendo, nos permite ajustar o fortalecer los procesos de acompañamiento pedagógico y definir metas sobre los futuros resultados de impacto asociados a los proyectos.

		Estudiantes evaluados	Docentes evaluados	Madres/padres evaluados
	<b>Monitoreo &amp; Evaluación en aula</b> (24 febrero al 12 marzo 2020) Proyecto ENA Ecopetrol Meta		56	
	<b>Línea de Base</b> (24 al 28 febrero 2020) Proyecto Cámara Comercio Bucaramanga	150	26	
	<b>Evaluación inicial y final Formación virtual en ENA</b> (20 de octubre al 18 de diciembre 2020) Proyecto MEN 2020		675	
	<b>Línea de Salida - encuestas y reportes C4D</b> (agosto a diciembre 2020) Proyecto UNICEF Círculos de Aprendizaje ENA	854		411



# Monitoreo & Evaluación





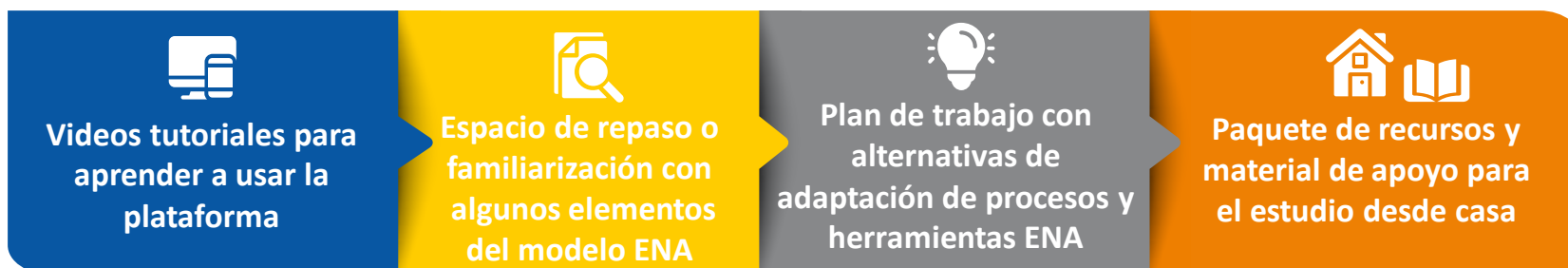


Conexiones con la Comunidad

# Comunidad de Práctica

Renueva, campus virtual de FEN, facilita espacios de conversación y reflexión para afianzar la comprensión del modelo Escuela Nueva Activa (ENA) y fortalecer su implementación gradual y con calidad. Es una herramienta fundamental de construcción de comunidad de práctica, que fortalece procesos de desarrollo profesional continuo, y construcción de redes e investigación.

En 2020 adaptamos Renueva y pusimos a disposición de docentes y demás personas que lideran procesos educativos, una serie de herramientas para facilitar la continuidad del aprendizaje desde casa:





# Voluntarios y pasantes

Tres profesionales de diferentes disciplinas se sumaron a nuestro equipo durante el 2020 para contribuir con el desarrollo de nuestra misión educativa. Con entusiasmo aportaron su tiempo, sus ideas, análisis, investigaciones y propuestas dejando una enorme huella. **¡Gracias por su valiosa contribución!**

## Lois Cristina Boody

Voluntaria Universidad de Toronto  
Octubre 2019 - junio 2020  
Asistente de Proyectos

“ Cada tarea me ayudó a incrementar mis conocimientos y aprendí cosas nuevas que son muy útiles para mis metas futuras (...). Fue una experiencia muy interesante y enriquecedora ”

## Lorena González B.

Voluntaria Universidad Javeriana  
Febrero - mayo 2020  
Asistente de Proyectos

“ Dentro de los aprendizajes están el manejo de distintas herramientas, algunos conocimientos teóricos y prácticos sobre la Gestión Documental ”

## William Ridlehoover

Voluntario Universidad de Londres  
Mayo - octubre 2020  
Asistente de M&E

“ Fue interesante y útil pasar tiempo explorando y analizando bases de datos reales. Me brindó una perspectiva de los desafíos y oportunidades frente a la Organización y fue útil porque empiezo mi trayectoria profesional en el sector evaluativo ”

# Comunicaciones



**4.970**  
seguidores  
Incremento del 16%



**2.427**  
seguidores  
Incremento del 4%



**2.139**  
seguidores  
Incremento del 8%



**8**  
boletines  
13.928 e-mails



**3**  
Comunicados  
de prensa



**49**  
Medios y  
portales  
hablando de FEN





Un movimiento Global

# Publicaciones



## CAENA: aprendizaje en situaciones de “emergencia” (Banco Mundial)

Vicky Colbert, Pedro Cerdán y Eduardo Vélez explican cómo funciona el programa Círculos de Aprendizaje, cómo se ha adaptado a la crisis por el COVID-19 y por qué es relevante hoy en día para los demás países latinoamericanos.



## Building a better world through education: 6 big ideas (Brookings Institution)

Christopher J. Thomas recoge las seis grandes ideas que permiten reimaginar lo que los sistemas educativos pueden y deben hacer para ayudar a los jóvenes a alcanzar su máximo potencial.

# Publicaciones



## An unusual model to bring virtual learning “to life”

(Washington Post)

David Kirp describe cómo funciona el modelo Escuela Nueva Activa (ENA) y cómo puede adaptarse a la educación virtual que ofrecen las escuelas públicas en Estados Unidos para que esta “cobre vida”.



## ¿Por qué priorizar competencias socio-emocionales en el aprendizaje?

(Semana)

Vicky Colbert explica por qué fomentar la autonomía y la autoregulación es fundamental para mejorar la experiencia de aprendizaje de los estudiantes desde casa.



# Publicaciones



## Escuela Nueva

(K12 Digest)

Vicky Colbert aborda los orígenes del modelo Escuela Nueva en Colombia y otros países, sus principios y adaptaciones exitosas a nuevos contextos y poblaciones.

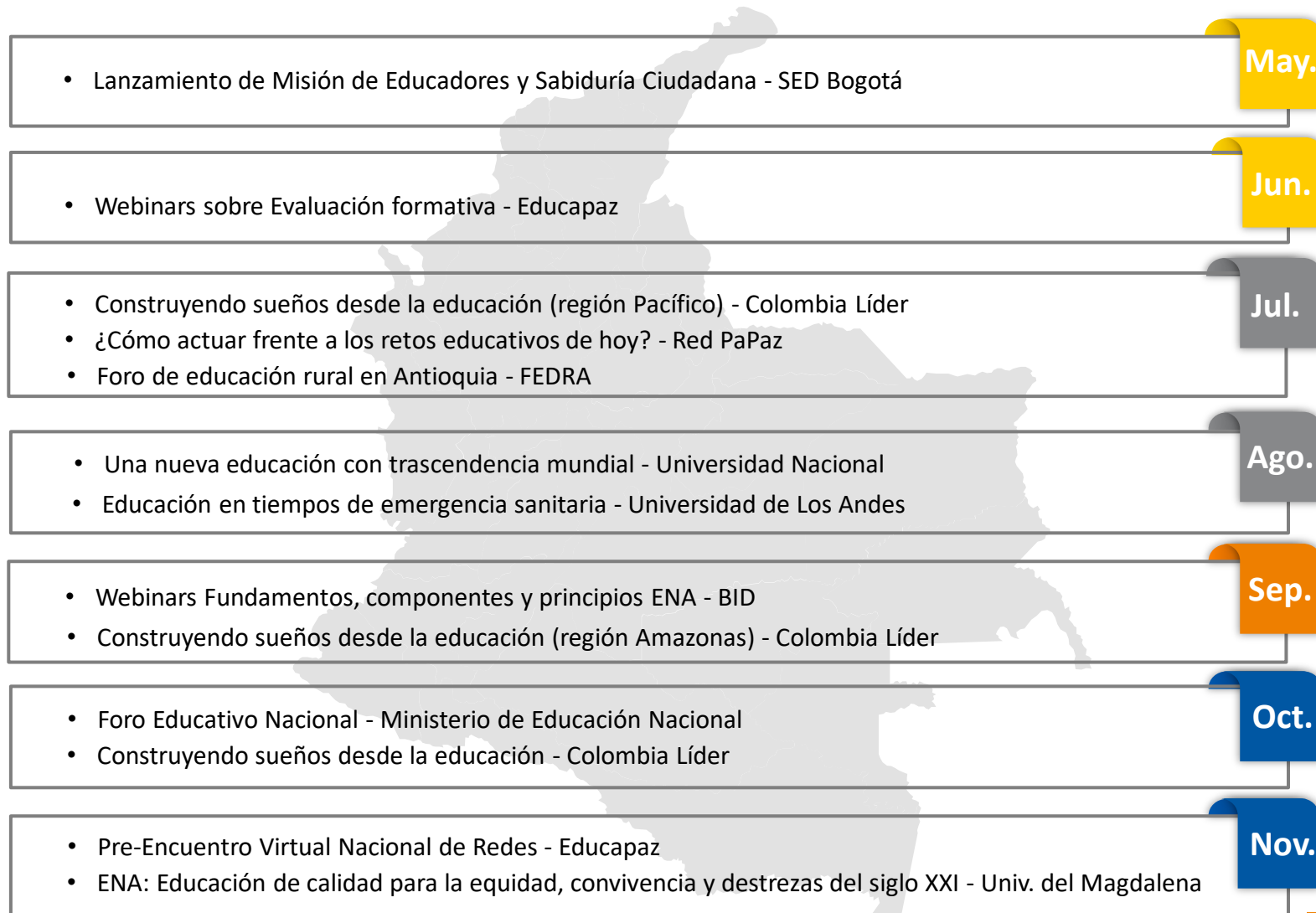


## FEN: Promoviendo educación inclusiva y de calidad

(NGOing)

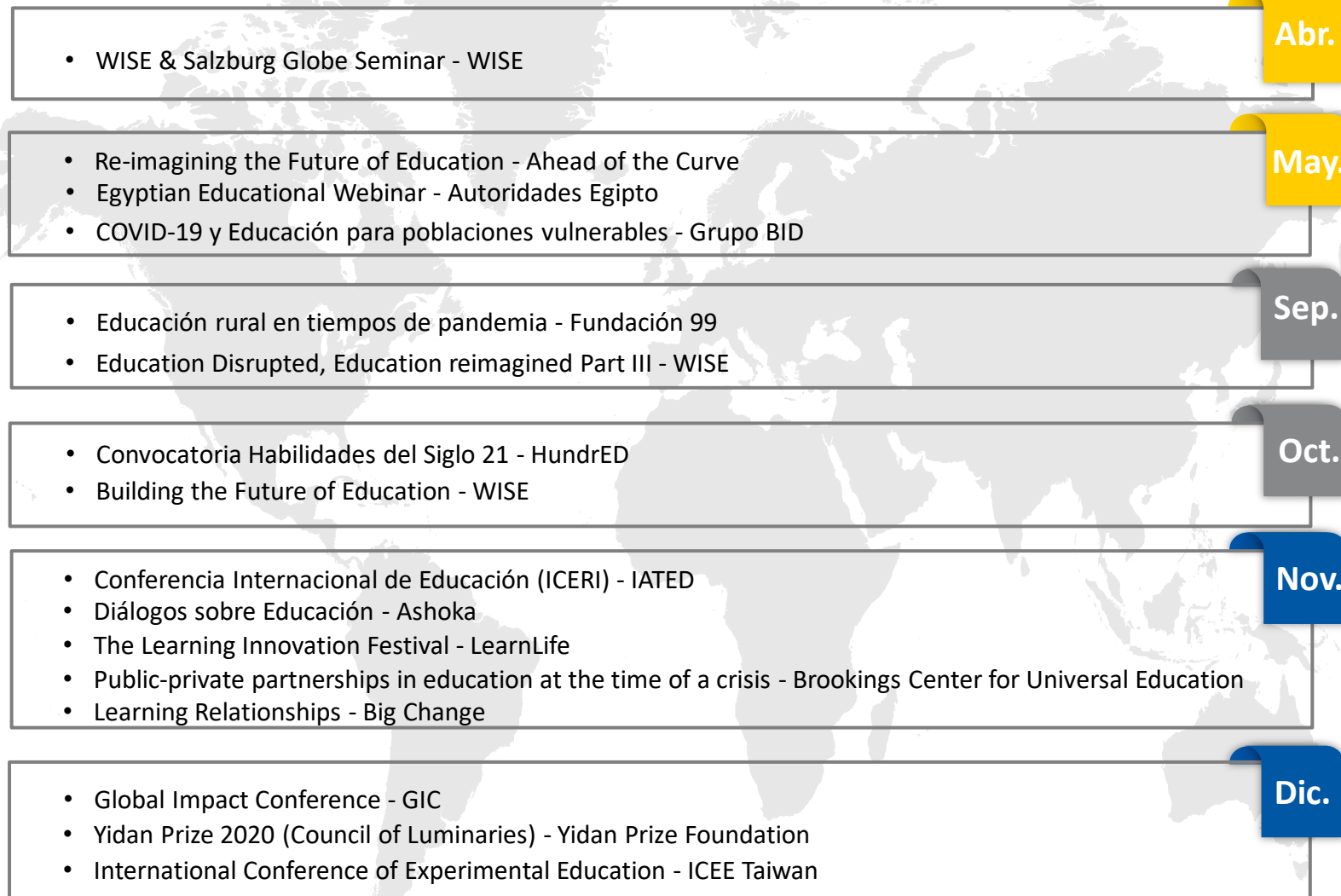
Valeria Jarufe explica por qué, en su concepto, FEN es un referente mundial en materia de aprendizaje activo y personalizado.

# Participación<sup>(\*)</sup> en eventos nacionales



*(\*) Invitados a participar como conferencistas, panelistas u orador principal.*

# Participación<sup>(\*)</sup> en eventos internacionales



*(\*) Invitados a participar como conferencistas, panelistas u orador principal.*



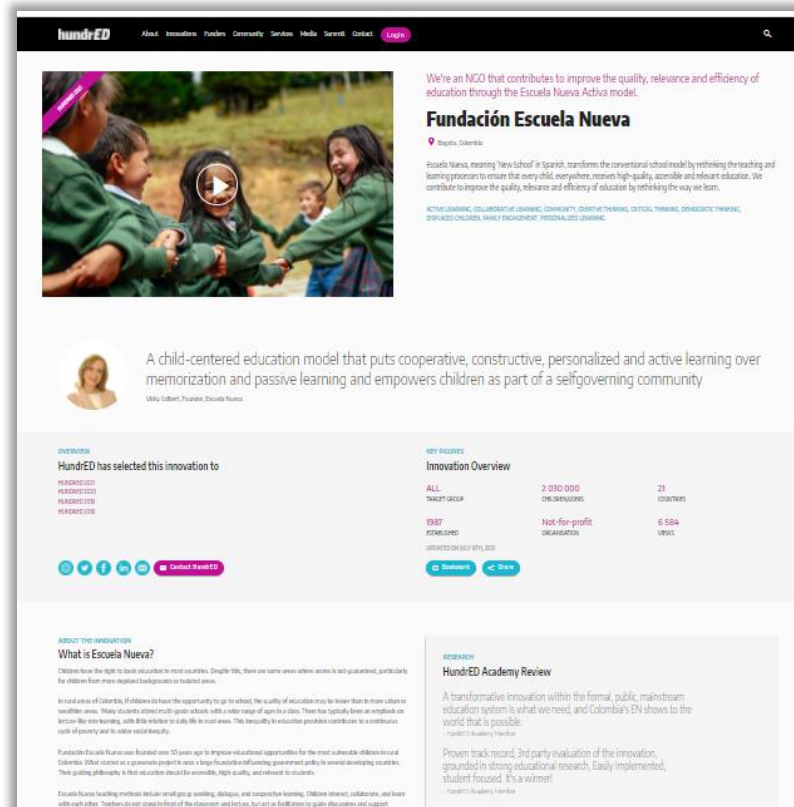
# Reconocimiento

HundrED, organización finlandesa sin fines de lucro que trabaja inspirando un movimiento que destaca y difunde las prácticas más inspiradoras en materia de educación K12, reconoció nuevamente a FEN como uno de los **100 proyectos educativos más innovadores del mundo**.

Cada año, HundrED evalúa cerca de 2.000 iniciativas -de 38 países- en cinco áreas de enfoque: habilidades, maestros, evaluación, entorno y liderazgo.



# Reconocimiento



Para más información, visita la página de nuestra innovación [aquí](#).

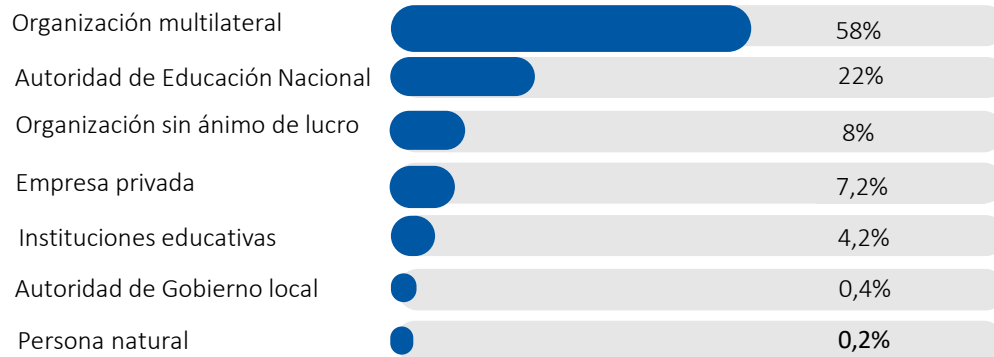




# Información económica

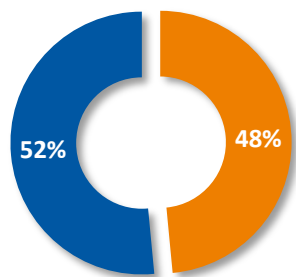
## Ingresos por Proyectos

Total Ingresos COP \$ 5.911 millones



## Fondos con destinación específica

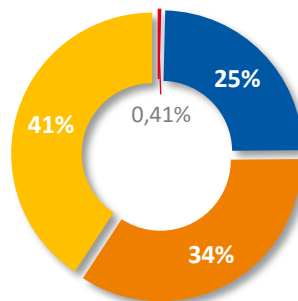
Total Ingresos COP \$ 9.528 millones



- Fundación Privada (también ONG)
- Empresa Privada

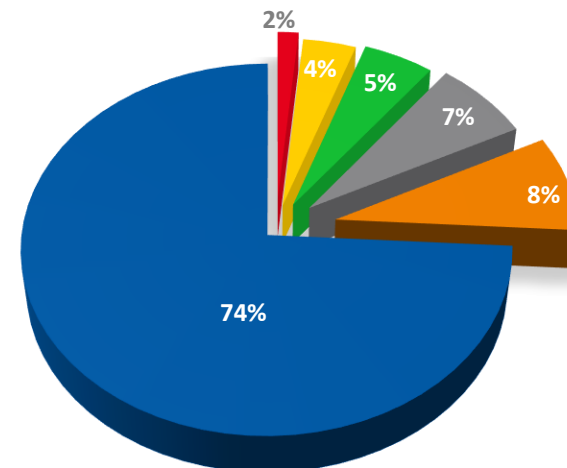
## Donaciones sin restricción

Total Ingresos COP \$ 461.1 millones



- Plataforma Donaciones Online
- B-Corp
- Gobierno
- Fundación Privada (también ONG)

## Distribución del Gasto



- Monitoreo & Evaluación (\*)
- Diseño Curricular
- Alianzas Estratégicas (\*)
- Conexiones con la Comunidad (\*)
- Administración General
- Proyectos

(\*) Estrategias de la Línea de Investigación y Desarrollo

# Junta Directiva

Luis Alfredo Sarmiento

Armando Vegalara R.

César Vallejo M.

Jairo Arboleda T.

Jorge Téllez Fuentes

Jorge Enrique Vargas

Cecilia María Vélez

Jorge Iván González B.

Vicky Colbert de A.

# Reflexión final


Así finalizamos un año que, sin duda alguna, fue inusual pero que estuvo lleno de aprendizajes. El estado de emergencia social y económica por el confinamiento en casa, nos exigió asumir nuevos desafíos para garantizar a docentes y estudiantes -especialmente las comunidades más vulnerables- continuar con el proceso de aprendizaje fuera del aula. En ese sentido, FEN -fiel a su compromiso con la innovación- adaptó a la no presencialidad algunas de las estrategias y herramientas del modelo Escuela Nueva Activa (ENA) y las integró con la tecnología disponible, de tal manera que sus principios integrales -cooperación y construcción colectiva del conocimiento, entre otros- se vieran reflejados a través de nuevas y creativas formas de trabajo y de comunicación.


Fue así como continuamos el desarrollo de algunos de nuestros proyectos en el contexto del estudio en casa y lideramos con éxito el primer proceso de formación en ENA en modalidad virtual, a través de nuestra plataforma Renueva. Grandes retos que desde su inicio contaron con una excelente respuesta de la comunidad educativa y que se convirtieron en los primeros eslabones de una cadena que nos va a permitir seguir fortaleciendo nuestro trabajo pedagógico para llevar educación de calidad a las poblaciones más apartadas del país.


La flexibilidad del modelo ENA fue puesta a prueba y el reto fue superado con éxito. FEN finaliza el 2020 fortalecida y más que nunca, comprometida con la educación de calidad y la promoción de una práctica educativa que genere espacios de aprendizaje que desarrollen en los estudiantes destrezas académicas y sociales, y las competencias socio-emocionales necesarias para la convivencia pacífica.



 @Escuela\_Nueva

 @fundacionescuelanueva

 Fundacion-Escuela-Nueva

 info@escuelanueva.org

[www.escuelanueva.org](http://www.escuelanueva.org)

