



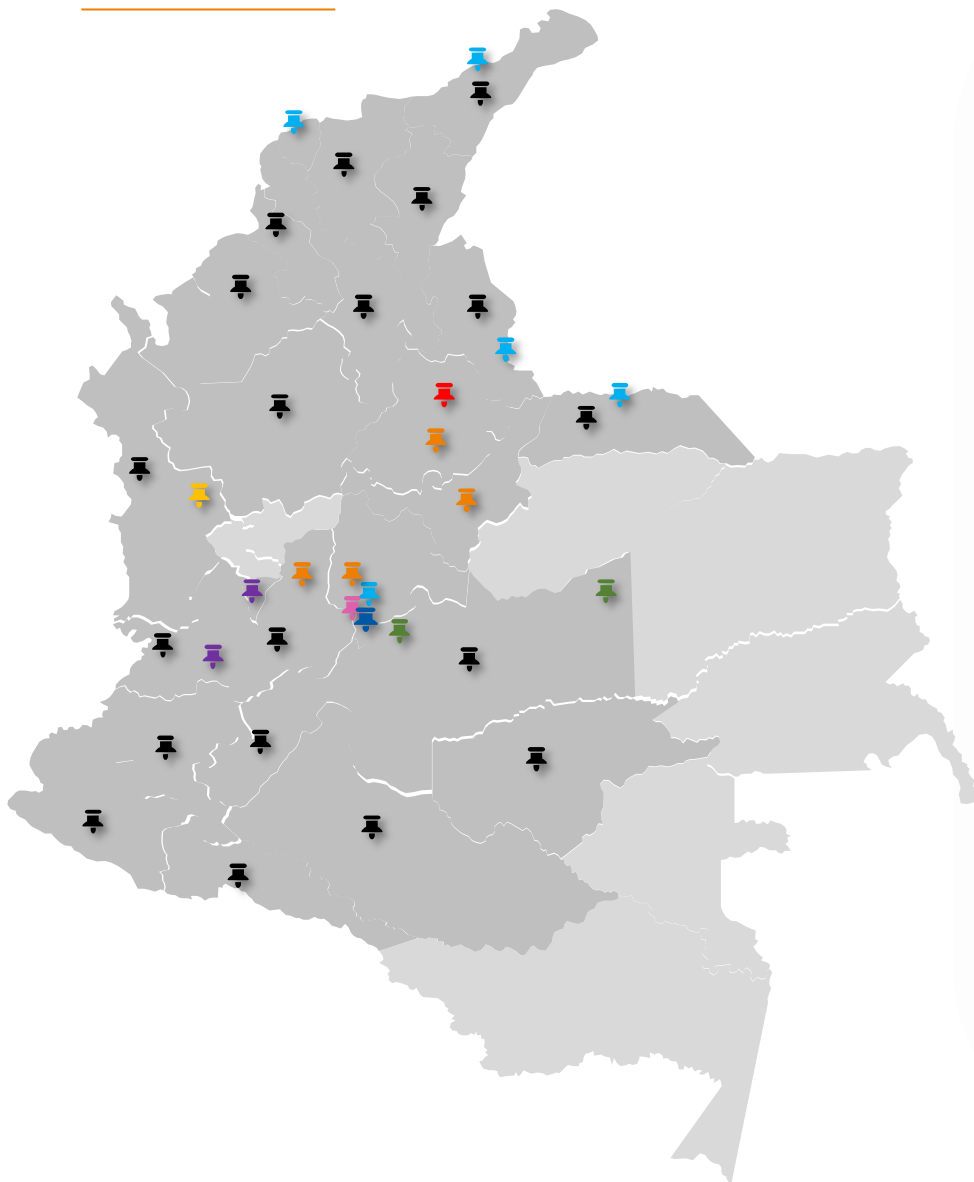
PROYECTOS 2020



COORDINACIÓN, DISEÑO, DIAGRAMACIÓN: *Claudia P. Moreno O.*
 REVISIÓN DE CONTENIDO: *Laura Vega Chaparro*

FOTOGRAFÍAS: Archivo FEN
 © Fundación Escuela Nueva Volvamos a la Gente - 2021

2020 – Nuestra Huella



BID - ESCUELAS NORMALES SUPERIORES

Boyacá (Chiquinquirá, Saboyá, Garagoa, Guateque, Sutatenza, Somondoco, Macanal); Cundinamarca (San Bernardo, La Vega, Arbeláez, Nimaima, Vergara); Tolima (Falan, Villahermosa); Santander (Confines, Oiba, Suaita, San Andrés)



ENA – ECOPETROL

Meta (Acacías, Guamal, Castilla La Nueva, Villavicencio; Puerto Gaitán)



CÁMARA DE COMERCIO BUCARAMANGA

Santander (Lebrija)



CENTRO EDUCATIVO QUIBA ALTA

Cundinamarca (Ciudad Bolívar)



MOCHUELO ALTO

Cundinamarca (Ciudad Bolívar)



UNICEF – CÍRCULOS DE APRENDIZAJE ENA

Cundinamarca (Bogotá), Norte de Santander (Cúcuta); Atlántico (Barranquilla); La Guajira (Riohacha, Fonseca); Arauca (Arauca)



EDUCAPAZ

Chocó (Quibdó y Medio Atrato)



MEN FORMACIÓN NO PRESENCIAL 2020

244 municipios de las Entidades Territoriales Certificadas (ETC) de las subregiones del Programa de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET)



AMANI PROJECT

Quindío (Córdoba, Calarcá, Circasia, Buenavista, Montenegro, Salento); Valle del Cauca (Cali rural)

2020 en cifras



27.196
Niñas, niños y jóvenes
beneficiados



1.559
Docentes capacitados



1.245
Sedes educativas
implementando ENA



1.781
Sesiones de formación,
acompañamiento,
asesorías y visitas in-situ



10.039
Materiales educativos
entregados
(Guías de Aprendizaje, manuales de
docente, cuadernillos de trabajo,
mobiliario, CRA, libros y kits de
reactivación)



IMPLEMENTACIÓN COMPLETA



1.751 (*)

Niñas, niños y jóvenes beneficiados



78

Docentes capacitados



68

Sedes educativas implementando ENA



3

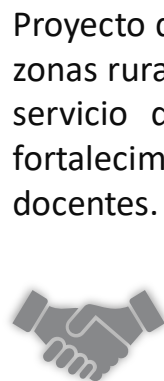
Sesiones de formación virtual



180

Materiales educativos entregados

(Juegos Guías de Aprendizaje, Manuales de Docente)



Aliado: Banco Interamericano de Desarrollo -BID-



Cobertura: Boyacá, Cundinamarca, Tolima, Santander



“Las estrategias e instrumentos de Escuela Nueva nos permiten aprender a liderar procesos, tomar iniciativas, trabajar en equipo o individualmente con responsabilidad. Es decir, ser personas emprendedoras, capaces de responder por nuestro proyecto de vida y por proyectos comunitarios”

Sandra C. Hernández, estudiante I. E. San Pedro (Oiba – Santander)

(*) Estudiantes matriculados en 2019



IMPLEMENTACIÓN COMPLETA

3.333



Niñas, niños y jóvenes beneficiados

174



Docentes capacitados

66



Sedes educativas implementando ENA

12



Sesiones de formación, asesorías, visitas in-situ

56



Docentes evaluados

Nota: Los datos corresponden al periodo comprendido entre 1 enero y el 19 de marzo 2020, fecha en que se suspende el proyecto debido a la pandemia.

Intervención que busca, a través de la implementación del modelo Escuela Nueva Activa, mejorar la calidad de la educación en 66 sedes educativas rurales de cuatro municipios (Acacías, Guamal, Castilla La Nueva, Villavicencio) del Meta.



Aliado: Ecopetrol S.A.



Cobertura: Meta (Acacías, Castilla La Nueva, Guamal, Villavicencio)



“ Hoy puedo decir que estoy enamorada del proyecto. Escuela Nueva Activa me ha brindado herramientas, como Guías de Aprendizaje, que permiten que el maestro sea autónomo. El modelo ENA es muy flexible y permite adaptarse al medio y a las necesidades de los estudiantes ”

Ana María Moreno, docente I. E. Dinamarca (Acacías - Meta)



Ecopetrol Pto. Gaitán Indígena

IMPLEMENTACIÓN COMPLETA



2.266
Niñas, niños y jóvenes
beneficiados



113
Docentes capacitados



72
Sedes educativas
implementando ENA



11
Sesiones de formación,
asesorías y visitas in-situ

Nota: Los datos corresponden al periodo comprendido entre 1 enero y el 20 de marzo 2020, fecha en que se suspende el proyecto debido a la pandemia.

Proyecto que busca, a través de la implementación del modelo Escuela Nueva Activa, fortalecer la calidad de la educación en 72 sedes educativas rurales de Puerto Gaitán Indígena (Meta).



Aliado: Ecopetrol S.A.



Cobertura: Meta (Puerto Gaitán)



“ La implementación de las diferentes estrategias del modelo ENA ha sido bastante gratificante porque los estudiantes han desarrollado muchas habilidades de comunicación y trabajo en equipo. Además han demostrado buena disposición a la pedagogía ”

Docentes I. E. San Rafael de Domo Planas (Puerto Gaitán - Meta)



IMPLEMENTACIÓN COMPLETA



700

Niñas, niños y jóvenes beneficiados



42

Docentes capacitados



24

Sedes educativas implementando ENA



43

Sesiones de formación presencial y virtual



41

Materiales educativos entregados

(Juegos Guías de Aprendizaje, Manuales de Docente)



176

Docentes y estudiantes evaluados

Proyecto que buscó mejorar la calidad, eficiencia y sostenibilidad de la educación en 24 sedes rurales del municipio de Lebrija (Santander). El proyecto se reactivó durante el último trimestre del 2020, incorporando actividades y estrategias virtuales que permitieron dar continuidad a su desarrollo en medio de la crisis sanitaria.



Aliado: Cámara de Comercio de Bucaramanga



Cobertura: Santander (Lebrija)



“ La sesión sincrónica cumplió mis expectativas. Fue enriquecedor escuchar las experiencias de otros docentes y conocer su forma de trabajar desde casa ”

William Ruiz, docente I. E. La Victoria (Lebrija - Santander)



C. E. Quiba Alta

IMPLEMENTACIÓN COMPLETA



340
Niñas, niños y jóvenes beneficiados



33
Docentes capacitados



1
Sede educativa implementando ENA



2
Sesiones de formación presencial



103
Materiales educativos entregados
(Juegos Guías de Aprendizaje, Manuales de Docente, CRA)

Nota: Los datos corresponden al periodo comprendido entre 1 enero y marzo 2020, fecha en que se suspende el proyecto debido a la pandemia.

Intervención que busca mejorar la calidad educativa en el Colegio rural Quiba Alta de Bogotá (localidad de Ciudad Bolívar), en los grados de Transición a Quinto -jornadas mañana y tarde-, mediante la implementación de estrategias del modelo Escuela Nueva Activa.



Aliado: Colegio Rural Quiba Alta



Cobertura: Localidad Ciudad Bolívar - Bogotá (Cundinamarca)



“ Los talleres giraron en torno a la renovación de las prácticas pedagógicas convencionales y la cualificación del rol del docente como orientador del proceso de aprendizaje. Los maestros desarrollaron procesos colaborativos en favor de sus estudiantes y analizaron estrategias para el mejoramiento académico ”

Gloria Jiménez, asesora pedagógica FEN (Bogotá - Cundinamarca)



Mochuelo Alto

IMPLEMENTACIÓN COMPLETA



178
Niñas, niños y jóvenes
beneficiados



6
Docentes capacitados



1
Sede educativa
implementando ENA



6
Visitas de
acompañamiento

Nota: Los datos corresponden al periodo comprendido entre 1 enero y marzo 2020, fecha en que se suspende el proyecto debido a la pandemia.

Servicio especializado de consultoría y gestión en educación para fortalecer el proceso de implementación del modelo Escuela Nueva Activa que se adelantó durante el 2018 en el Colegio Mochuelo Alto de la zona rural de Bogotá.



Aliado: Colegio
Mochuelo Alto



Cobertura: Localidad
Ciudad Bolívar – Bogotá
(Cundinamarca)

“¿Qué hacemos los docentes para verificar el aprendizaje? Con esta pregunta comenzó el Microcentro para hacernos reflexionar si nuestra evaluación realmente era formativa. Este diálogo de saberes, donde recordamos algunas memorias de nuestros ambientes de aprendizaje, nos permitió detenernos en varios aspectos claves de la evaluación. Así, y desde la mirada de Escuela Nueva Activa, continuamos creyendo que otra escuela y otro mundo a la medida de los niños y niñas, desde una evaluación que busca enseñar... son posibles”

Mauricio Pedraza Galvis, rector Mochuelo Alto (Cundinamarca)





1.362

Niñas, niños y jóvenes beneficiados



930

Familias alcanzadas



939

Sesiones de asesoría y acompañamiento virtual a familias y estudiantes



8.512

Materiales educativos entregados

(Juegos Guías de Aprendizaje, cuadernillos de trabajo, libros de literatura)



979

Estudiantes y padres de familia evaluados

Busca restablecer el derecho a educación de calidad de niñas, niños y jóvenes desescolarizados migrantes y de las comunidades receptoras de 6 ciudades, permitiendo su integración al sistema educativo formal y restaurando sus necesidades socio-emocionales y psicosociales.



Aliado: UNICEF Colombia



Cobertura: Cundinamarca (Bogotá), Atlántico (Barranquilla), Norte de Santander (Cúcuta), La Guajira (Riohacha, Fonseca) y Arauca (Arauca).

Dado el confinamiento obligatorio y la particular situación de niñas, niños y adolescentes vinculados al programa, FEN dispuso -desde finales de marzo 2020- los medios para adaptar algunas de las estrategias de los Círculos de Aprendizaje ENA (CAENA) con el fin de dar continuidad al proceso de aprendizaje desde casa.

Teniendo en cuenta los niveles de desempeño y ritmos de trabajo, la estrategia se aplicó estudiante a estudiante. Los elementos claves para el éxito de la iniciativa fueron el suministro de Guías de Aprendizaje seleccionadas por los tutores para el trabajo en los lugares de residencia y cuadernillos de trabajo. El contacto con padres y acudientes se mantuvo a través de teléfonos celulares.

Fue así como se acordaron horarios para continuar con la interacción de los estudiantes como integrantes del CAENA, mantener hábitos y rutinas de estudio en casa, y se establecieron tiempos de trabajo y horarios de acompañamiento para el desarrollo de las actividades programadas.

806



Niñas, niños y jóvenes de seis ciudades, continuaron -en el segundo semestre- su proceso de aprendizaje en casa

422



Estudiantes que habían hecho tránsito al sistema educativo formal en tres ciudades, contaron con el acompañamiento del Programa

LOGROS:

- ❑ La rápida adaptación al estudio en casa de las estrategias curriculares y comunitarias del programa CAENA, permitió que **806 estudiantes continuaran** -en el segundo semestre- su **proceso educativo desde casa**: 537 fueron proyectados para realizar su tránsito al aula regular o a otros Modelos Educativos Flexibles (MEF) en el 2021.
- ❑ El trabajo personalizado con cada familia y el acompañamiento permanente de tutores, asesores pedagógicos y psicosociales se convirtió para padres de familia y cuidadores en un apoyo durante la crisis sanitaria, promoviendo su participación activa en el proceso educativo.
- ❑ El trabajo articulado con las familias fue clave para el logro de los aprendizajes. Estas se convirtieron en la red de soporte y las mediadoras para el desarrollo de las actividades pedagógicas y psicosociales orientadas por el equipo CAENA.
- ❑ Gracias a su flexibilidad y a la capacidad de reacción de FEN, el Programa acompañó también a **422 estudiantes** que estuvieron vinculados a los CAENA y **que en el 2020 hicieron tránsito al sistema educativo formal** en 3 ciudades de Colombia (Arauca, Barranquilla y Bogotá). De ellos, 348 (82%) aprobaron el año escolar.



“ Mi experiencia en el CAENA ha sido muy buena. Me siento feliz y tranquilo porque he seguido aprendiendo y he podido compartir en casa y hacer las actividades programadas con mi mamá ”

Franger Ávila, estudiante CAENA (Barranquilla - Atlántico)

CAENA Bogotá y Barranquilla

572



Niñas, niños y jóvenes beneficiados

391



Familias alcanzadas

429



Sesiones de asesoría y acompañamiento virtual a familias y estudiantes

5.999



Materiales educativos entregados

(Guías Aprendizaje de Lenguaje 1 y Matemáticas Preparatorio, cuadernillos de trabajo, libros de literatura)



328

Estudiantes evaluados



497

Niñas, niños y jóvenes beneficiados



349

Familias alcanzadas



359

Sesiones de asesoría y acompañamiento virtual a familias y estudiantes



163

Materiales educativos entregados

(Juegos Guías de Aprendizaje, cuadernillos de trabajo)



471

Estudiantes evaluados



“ Desde el primer día noto en mi hijo un cambio positivo. Lo veo emocionado y me cuenta lo bien que se siente. Estoy feliz y agradecida. Mi hijo cursa el grado 3° y está comprometido con sus tareas. Su cambio es extraordinario ”

María Mendoza, madre estudiante CAENA (Riohacha - La Guajira)



293

Niñas, niños y jóvenes beneficiados



190

Familias alcanzadas



151

Sesiones de asesoría y acompañamiento virtual a familias y estudiantes



2.350

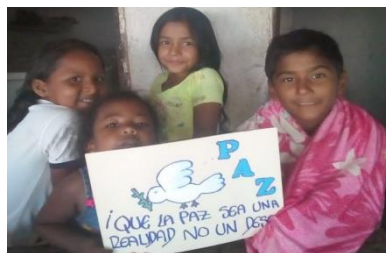
Materiales educativos entregados

(Guías Aprendizaje de Lenguaje 1 y Matemáticas Preparatorio, cuadernillos de trabajo, libros de literatura)



140

Estudiantes evaluados



“ Gracias por todo lo que han hecho por mí. Desde el primer día siempre recibí su apoyo. Agradezco sus consejos, los materiales, la experiencia vivida. He aprendido todo lo que no aprendí en mi país ”

Ángel Colombo, estudiante tránsito CAENA (Arauca - Arauca)





50

Jóvenes participando en talleres de formación



100

Docentes capacitados en dos sesiones virtuales de Evaluación Formativa



Líderes participantes del Diplomado de Transformaciones para la Incidencia en Educación

47

Jóvenes y docentes encuestados para el Mapeo de los efectos del COVID-19 en las escuelas



Alianza que busca ayudar a construir la paz en Colombia a través de la educación rural integral y la educación socio-emocional, ciudadana y para la reconciliación. El trabajo de FEN durante el 2020 se concentró en las acciones desarrolladas en La Unidad Chocó, uno de los nuevos territorios del Programa.



Aliadas: siete organizaciones de la sociedad civil (*)



Cobertura: Chocó (Quibdó y Medio Atrato)



“ Genera frustración que los chicos no tengan ni un celular para conectarse o que en la comunidad no haya Internet. Lo valioso es que nosotros estamos ahí, de la mano con ellos (...). Se han logrado construir, entre los socios de Educapaz, herramientas y materiales de apoyo psicosocial como parte de la estrategia de acompañamiento ”

Yaneth Terán, gestora territorial Educapaz (Chocó) (**)

(*) Prog. Aulas en Paz - Corp. Convivencia Productiva, Fundación para la Reconciliación, Universidad de los Andes, Pontificia Universidad Javeriana de Cali, CINEP, Fundación Fe y Alegría de Colombia



SOLUCIÓN A LA MEDIDA



17.651

Niñas y niños
beneficiados



1.000

Docentes alcanzados



510

Sesiones de
formación y asesorías
virtuales, microcentros
para docentes



1.000

Materiales educativos
entregados
(Juegos Guías de Aprendizaje)



675

Docentes evaluados

Primer proceso de formación 100% virtual liderado por FEN. Buscó lograr una educación de calidad, competitiva y pertinente para contribuir a cerrar brechas de inequidad y generar oportunidades de progreso a través de la formación no presencial en el modelo Escuela Nueva Activa adaptado al contexto del trabajo en casa.



Aliado: Ministerio de
Educación Nacional



Cobertura: Entidades
Territoriales Certificadas de
las subregiones del Programa
de Desarrollo con Enfoque
Territorial (PDET)



“Fue una experiencia muy enriquecedora porque fortaleció mi práctica pedagógica, en este momento de aprendizaje en casa. Fue placentero compartir experiencias con los compañeros docentes. También resalto los microcentros, que nos permitieron socializar los conocimientos adquiridos”

Elvia Buitrago, docente I. E. Bilbao (Planadas - Tolima)





215

Niñas, niños y jóvenes beneficiados



13

Sedes educativas impactadas



77

Sesiones de asesoría y acompañamiento virtual



10

Clubs Amani conformados



203

Kits de reactivación entregados para el trabajo en casa

Iniciativa que busca, a través de la música y las artes, desarrollar habilidades de liderazgo, manejo de emociones e inteligencia emocional en niñas, niños y adolescentes estudiantes de Instituciones Educativas que han implementado el modelo Escuela Nueva Activa. Las actividades desarrolladas tuvieron lugar tanto en el aula como en casa.



Aliado: Amani Project



Cobertura: Quindío (Armenia), Valle del Cauca (Cali rural)



“ Soy miembro de la junta de liderazgo del Club Amani. En este proyecto he aprendido sobre las emociones y que en todo los que nos rodea puede estar la música. Me gusta lo que se plantea en el proyecto de Amani porque la vida está llena de arte ”

Helen Noguera, estudiante 5° Francisco Miranda (Cali – Valle del Cauca)



Diseño curricular y producción materiales

Nueva edición de Guías de Aprendizaje ENA



Adecuación y edición de las Guías del Programa Círculos de Aprendizaje (CAENA).



Adecuación y edición de las Guías de Primaria y Secundaria del Proyecto Escuela Nueva Activa en casa.



Adecuación de las Guías de Ética de los grados 6° y 7°, para incorporar el componente de Educación para la Paz.



Adecuación y reedición de las Guías de Lenguaje, Matemáticas, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales de los grados 6° y 7°. Se incorpora la nueva versión de los DBA.



Adecuación de las Guías de Aprendizaje para el Emprendimiento de los grados 6° y 7°.



Se avanzó en la autoría de las Guías de Aprendizaje para Transición.



Coautoría -con Aulas en Paz- de la primera propuesta de malla curricular Proyecto Competencias Emocionales.



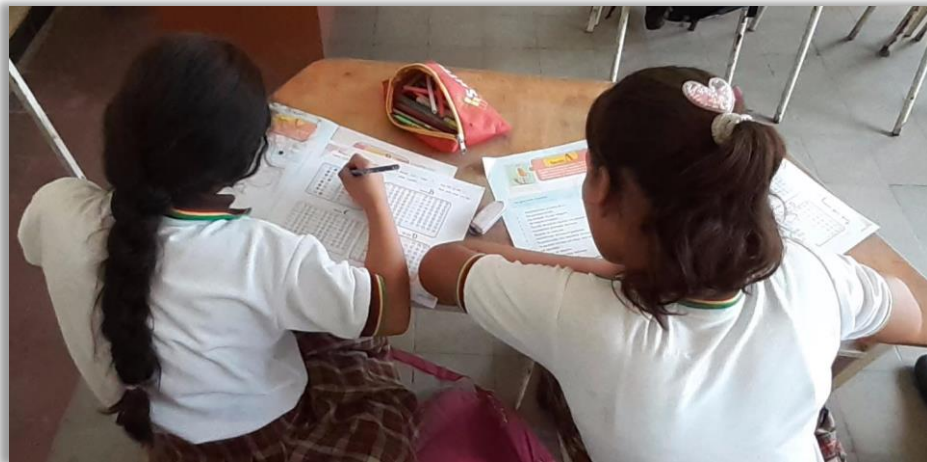
Adecuación de las carátulas para las Guías de Aprendizaje para el departamento de Boyacá.

Monitoreo & Evaluación

En FEN disponemos de instrumentos de aplicación de evaluaciones -a estudiantes y docentes- en los diferentes momentos de una intervención. De esta forma, establecemos un marco de referencia que nos ayuda a interpretar los resultados para validar qué tan efectiva está siendo la implementación del Programa. Esto nos brinda información oportuna sobre lo que está sucediendo, nos permite ajustar o fortalecer los procesos de acompañamiento pedagógico y definir metas sobre los futuros resultados de impacto asociados a los proyectos.

		Estudiantes evaluados	Docentes evaluados	Madres/padres evaluados
	Monitoreo & Evaluación en aula (24 febrero al 12 marzo 2020) Proyecto ENA Ecopetrol Meta		56	
	Línea de Base (24 al 28 febrero 2020) Proyecto Cámara Comercio Bucaramanga	150	26	
	Evaluación inicial y final Formación virtual en ENA (20 de octubre al 18 de diciembre 2020) Proyecto MEN 2020		675	
	Línea de Salida - encuestas y reportes C4D (agosto a diciembre 2020) Proyecto UNICEF Círculos de Aprendizaje ENA	854		411

Monitoreo & Evaluación



 @Escuela_Nueva

 @fundacionescuelanueva

 Fundacion-Escuela-Nueva

 info@escuelanueva.org

www.escuelanueva.org

